

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе,

  
\_\_\_\_\_ Н.В. Лоскутова

« 20 » апреля 2023 г.

Решение ЦКМС

Протокол № 7 от

« 27 » апреля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА  
Минздрава России

\_\_\_\_\_ Т.В. Заболотских

« 16 » мая 2023 г.

Решение ученого совета

Протокол № 15 от

« 16 » мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»**

**Специальность: 31.05.01 Лечебное дело**

**Курс: 6**

**Семестр: 12**

**Всего часов: 108 часов**

**Всего зачетных единиц: 3 з.е.**

**Лекции: 20 часов**

**Практические занятия: 52 часа**

**Самостоятельная работа студентов: 36 часов**

**Вид контроля – зачет (12 семестр)**

**Благовещенск 2023**

Рабочая программа по дисциплине «Судебная медицина» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 95 (зарегистрировано в Минюсте России 01.03.2016 г. № 41276), АПОП ВО (2018 г.).

Автор:

доцент кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины,

к.м.н.

Гиголян М.О.

Рецензенты:

Профессор кафедры анатомии и оперативной хирургии,

д.м.н.

Марущенко Г.Н.

Судебно-медицинский эксперт ГБУЗ АО «Бюро судебно-медицинской экспертизы», к.м.н.

Черемкин М.И.

**УТВЕРЖДЕНА** на заседании кафедры «патологической анатомии с курсом судебной медицины», протокол № 7 от 16 марта 2023 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор



И.Ю. Макаров

Заключение Экспертной комиссии по рецензированию Рабочих программ:

протокол № 6 от 17 марта 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии

к.м.н., доцент



Ю.А. Шакало

**УТВЕРЖДЕНА** на заседании ЦМК № 2 : протокол № 6 от 17 марта 2023 г.

Председатель ЦМК № 2

д.б.н., доцент



И.Ю. Саяпина

**СОГЛАСОВАНО:** декан лечебного факультета,

д.м.н., доцент



И.В. Жуковец

27.04.2023

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>1</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>5</b>
1.1	Характеристика дисциплины	5
1.2	Цели и задачи дисциплины	6
1.3	Место дисциплины в структуре АПОП ВО	7
1.3.1	Требования к студентам	8
1.3.2	Междисциплинарные связи дисциплины с последующими дисциплинами	10
1.3.3	Требования к результатам освоения дисциплины	13
1.3.4	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	14
1.3.5	Формы организации обучения и виды контроля	15
<b>2</b>	<b>Структура и содержание дисциплины</b>	<b>19</b>
2.1	Объем дисциплины и виды учебной работы	19
2.2	Тематический план лекции	19
2.3	Тематический план практических занятий	20
2.4	Содержание лекций	21
2.5	Содержание практических занятий	23
2.6	Интерактивные формы обучения	33
2.7	Критерии оценки знаний студентов	34
2.8	Самостоятельная работа студентов	35
2.8.1	Аудиторная самостоятельная работа	36
2.8.2	Внеаудиторная самостоятельная работа	37
2.9	Научно-исследовательская работа студентов	38
<b>3</b>	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	<b>39</b>
3.1	Основная литература	39
3.2	Дополнительная литература	39
3.3	Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры	40
3.4	Материально-техническая база образовательного процесса	40
3.4.1	Перечень оборудования, используемого при обучении студентов	41
3.4.2	Мультимедийные материалы, электронная библиотека, электронные библиотечные системы (ЭБС)	43
3.4.3	Видеофильмы, фотоматериалы, используемые при обучении студентов (подготовленные сотрудниками кафедры)	44
3.4.4	Перечень альбомов, стендов, таблиц, планшетов, раздаточных материалов используемых при обучении (подготовленные сотрудниками кафедры)	45
3.4.5	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	46
<b>4</b>	<b>Фонд оценочных средств</b>	<b>48</b>
4.1	Примеры тестовых заданий текущего контроля знаний (с эталонами ответов)	48
4.2	Примеры ситуационных задач текущего контроля (с эталонами ответов)	49
4.3	Тестовые задания промежуточного контроля (с	50

	эталонами ответов)	
4.4	Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины	<b>51</b>
4.5	Перечень вопросов к зачету	<b>52</b>
<b>5</b>	<b>Этапы формирования компетенций и шкала оценивания</b>	<b>60</b>

# І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Характеристика дисциплины

Судебная медицина как самостоятельная наука занимает одно из центральных мест среди медико-биологических дисциплин и, согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), включена в базовую часть дисциплин для выпускников лечебного факультета медицинских вузов.

В Российских медицинских ВУЗах, начиная с первой трети XIX века, судебная медицина являлась и остается одной из обязательных медицинских дисциплин, составляющих курс подготовки врача любой специальности. В течение века обучение студентов судебной медицине в медицинских ВУЗах было, по существу, единственной формой подготовки будущих врачей к исполнению сложных и ответственных обязанностей судебно-медицинского эксперта. Судебно-медицинская экспертиза производится в медицинских учреждениях государственной или муниципальной системы здравоохранения экспертом Бюро судебно-медицинской экспертизы, а при его отсутствии врачом, привлеченным для производства экспертизы на основании постановления лица, производящего дознание, следователя, прокурора или определения суда.

Именно эти положения Закона формально делают обязательным преподавание судебной медицины в медицинских ВУЗах, так как любой врач должен иметь необходимый минимум знаний в области судебной медицины, поскольку его можно рассматривать как потенциального эксперта.

Фактически же роль преподавания судебной медицины в системе подготовки и воспитания врача выходит за рамки этих формальных положений. В курсе судебной медицины рассматриваются проблемы профессиональной врачебной этики и деонтологии, ответственности врачей за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения и причинение вреда здоровью человека; законоположения по ответственности за преступления против жизни и здоровья человека, вопросы уголовного права и процесса, относящиеся к этой области. В разделах судебной травматологии и экспертизы скоропостижной смерти при заболеваниях, судебной токсикологии рассматриваются вопросы диагностики, морфологии, механо- и танатогенеза, не изучающиеся в курсах хирургии, травматологии, внутренних и инфекционных болезней.

Следовательно, изучение студентами судебной медицины не только дает нужные врачу знания, но и формирует его мировоззрение. В программе по судебной медицине для студентов медицинских институтов, действовавшей с 1995 года, было определено, что "...основной целью обучения по предмету "Судебная медицина" является подготовка врача общего профиля для выполнения им обязанностей судебно-медицинского эксперта по заданию судебно-следственных органов и осуществления задач российского здравоохранения по дальнейшему повышению качества лечебно-диагностической помощи населению".

Многолетняя практика показала, что эти задачи кафедрами и курсами судебной медицины не могут быть решены в рамках действовавшего учебного плана, по которому на изучение судебной медицины в разных ВУЗах отводилось от 80 до 115 учебных часов.

Эти задачи находились и в юридическом несоответствии (противоречии) с действующим положением, по которому врачу, окончившему 6-летний срок обучения, не разрешается самостоятельная врачебная практика до окончания годичной интернатуры.

Первичная постдипломная специализация по судебной медицине после окончания шестилетнего срока обучения, равно как и усовершенствование по судебной медицине, будут проводиться по специальным программам. В связи со сказанным основной целью преподавания судебной медицины должно являться обучение студентов теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных

следственных действий, ознакомление их с морфологическими особенностями течения патологических процессов при механической травме и некоторых экстремальных состояниях (терминальные состояния, смерть и трупные изменения, отравления, механическая асфиксия), правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, вопросами ответственности врачей за причинение вреда здоровью, профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

Если иметь ввиду конечные цели, которым служит отечественная судебная медицина, то с полным основанием можно констатировать ее важное социальное значение в борьбе с преступлением против жизни и здоровья, в профилактике травматизма, интоксикаций, скоропостижной смерти, а также в совершенствовании качества здравоохранения и воспитания этики врача.

Общей задачей преподавания и изучения судебной медицины является научить студентов - будущих врачей, производить самостоятельно наиболее часто встречающиеся виды судебно-медицинской экспертизы: исследование трупа и освидетельствование пострадавших, что возлагается уголовным законодательством РФ на любого врача.

Ныне действующим Законодательством о здравоохранении в РФ предусмотрено функционирование в системе здравоохранения судебно-медицинской экспертизы. Осуществление этой функции является практической реализацией судебно-медицинской науки, которая, исходя из конституционных прав граждан РФ на охрану здоровья и на судебную защиту от посягательств на жизнь и здоровье, выполняя нормы уголовного и гражданского законодательства, основывается на содержании и прогрессивном развитии теоретических и практических медицинских дисциплин, целенаправленно служит высшему медицинскому образованию и этико-деонтологическому воспитанию студентов в аспекте предстоящей им деятельности в качестве врачей.

Судебная медицина является самостоятельной медицинской наукой, изучающей определенный круг вопросов, возникающих в практике органов правосудия и здравоохранения.

Исходя из этих положений, судебная медицина в РФ является наукой, которая представляет собой совокупность знаний и исследований в области естествознания, медицины, физики, химии и медицинской криминалистики, целеустремленно направленных в своем развитии, совершенствовании и практическом применении на осуществление задач правосудия и здравоохранения. Частные задачи изучения судебной медицины включены в "Перечень практических навыков" к каждому разделу по программе.

В связи с тем, что судебная медицина базируется на основных данных анатомии, гистологии, физиологии, патологической анатомии, микробиологии, рентгенологии, хирургии, травматологии, терапии и дополняются достижениями всех других медицинских дисциплин: медико-биологических наук, физики и химии. Ее преподавание предусмотрено на 6 курсе высших медицинских учебных заведений. Причем основы и достижения других наук, включаемых в сферу деятельности судебной медицины, переносятся в ее область не механически, а теоретически исследуются, разрабатываются и специфически совершенствуются для эффективной реализации в системе правоохранительных органов и здравоохранения. Конкретные виды связей судебной медицины с разделами и главами других дисциплин даются ниже, в последнем разделе данной рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины состоит из одного модуля: **модуль – Судебная медицина.**

Занятия по судебной медицине проходят в 12 семестре: 52 часа практических занятия и 20 часов лекций.

## 1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ АПОП ВО

**Цель дисциплины:** Обеспечение обучающегося необходимой информацией для овладения знаниями в области судебной медицины с учетом его дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Судебная медицина»:

- обучение, приобретение и повышение уровня теоретических и практических знаний по вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для самостоятельной работы в должности судебно-медицинского эксперта общего профиля при выполнении возложенных на него обязанностей;
- обеспечение современного уровня и высокого качества проведения судебно-медицинских экспертиз, назначенных правоохранительными органами;
- ознакомление с морфологическими особенностями течения патологических процессов при различных видах внешних воздействий и экстремальных состояниях;
- приобретение знаний, касающихся правовой регламентации работы судебно-медицинского эксперта (специалиста) и организации судебно-медицинской экспертизы.

**Задачи дисциплины:**

- изучить основные разделы судебно-медицинской науки и прежде всего, механо- и морфогенез повреждений и процессов - объектов судебно-медицинской экспертизы, правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, установление давности -наступления смерти, давности и последовательности образования повреждений, прижизненного или посмертного их происхождения;
- знать принципы организации и правовой регламентации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации, структура государственных судебно-медицинских экспертных учреждений;
- знать права и обязанности и ответственность врача, привлеченного в качестве специалиста к участию в следственных действиях и судопроизводству;
- усвоить основные методы исследований объектов судебно-медицинской экспертизы, диагностические возможности структурных подразделений бюро судебно-медицинской экспертизы, где эти исследования могут быть проведены;
- изучить требования, предъявляемые к документальному оформлению производства судебно-медицинской экспертизы;
- понимать задачи врача в случае привлечения его к осмотру трупа или места происшествия, способы и методики выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для исследования в соответствующую судебно-медицинскую лабораторию;
- научить применять информационные и коммуникационные технологии в судебно-медицинской деятельности.

## 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО дисциплина «Судебная медицина» относится к базовой части блока 1 и преподается на 6 курсе 12 семестре. Общая трудоемкость составляет 108 часов (3 ЗЕ).

### 1.3.1. Требования к студентам

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками (входной контроль уровня подготовленности учащихся):
--

<b>Латинский язык</b>
-----------------------

<b>Знания:</b> основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.
<b>Умения:</b> уметь применять знания для коммуникации и получения информации с медицинской литературы, медицинской документации.(II-III уровень)
<b>Профессиональный иностранный язык</b>
<b>Знания:</b> основная медицинская и фармацевтическая терминология на иностранном языке.(II-III уровень)
<b>Умения:</b> уметь применять знания для коммуникации и получения информации с зарубежных источников.
<b>История медицины</b>
<b>Знания:</b> выдающие деятели медицины и здравоохранения, нобелевские лауреаты выдающиеся медицинские открытия в области морфологии и патологической анатомии, влияние гуманистических идей на медицину.(II-III уровень)
<b>Умения:</b> уметь грамотно и самостоятельно излагать и анализировать вклад отечественных ученых в развитие патологической анатомии.
<b>Философия</b>
<b>Знания:</b> методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; законы диалектического материализма в медицине. (II-III уровень)
<b>Умения:</b> уметь грамотно и самостоятельно излагать, анализировать формы и методы научного познания и законы диалектического материализма в медицине.
<b>Биоэтика</b>
<b>Знания:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы, регламентирующие деятельность врача.(II-III уровень), деонтологические аспекты патологической анатомии
<b>Умения:</b> уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения с родственниками умершего, пациентами, коллегами, другими членами коллектива.
<b>Гистология</b>
<b>Знания:</b> эмбриогенез тканей и систем органов, гистологическое строение и функция всех клеток и тканей организма. Компенсаторно-приспособительные процессы(регенерация) органов и тканей. (II-III уровень)
<b>Умения:</b> уметь определить возрастные закономерности развития органов и тканей организма, знать нормальное строение клеток, тканей, органов, анализировать результаты гистофизиологического исследования, зарисовывать нормальное строение клеток и тканей организма, работать со световым и электронным микроскопом, с учетом правил техники безопасности.
<b>Микробиология с вирусологией</b>
<b>Знания:</b> классификация, морфология и физиология микроорганизмов. Микробиологическая диагностика инфекционных заболеваний. (II уровень)
<b>Умения:</b> уметь анализировать результаты микробиологической диагностики инфекционных заболеваний; работать со световым и электронным микроскопом с учетом правил техники безопасности.
<b>Современные проблемы регенерации</b>
<b>Знания:</b> биологическая сущность, основные формы и фазы основных типов регенерации - физиологической, репаративной и патологической; общие представления о возможности стимуляции регенераторных процессов, протекающих в организме; основные типы стволовых клеток, источники их получения, применение в медицине.(II-III уровень).
<b>Умения:</b> уметь анализировать закономерности физиологической, репаративной и патологической регенерации.



<b>Физика, математика. Медицинская информатика. Медицинская биофизика</b>	
<i><b>Знания:</b></i> математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; принципы работы и устройства аппаратуры, используемой в медицине, основы физических и математических законов, получающих отображение в медицине. (II-III уровень).	
<i><b>Умения:</b></i> уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, работать с аппаратурой с учетом правил техники безопасности.	
<b>Химия. Биоорганическая химия в медицине</b>	
<i><b>Знания:</b></i> химико-биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях. (II-III уровень).	
<i><b>Умения:</b></i> уметь анализировать вклад химических процессов в функционировании органов и систем организма.	
<b>Биохимия</b>	
<i><b>Знания:</b></i> строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ. (II-III уровень).	
<i><b>Умения:</b></i> уметь анализировать вклад биохимических процессов в функционировании органов и систем организма, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики.	
<b>Биология</b>	
<i><b>Знания:</b></i> законы генетики ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания. (II-III уровень) знать основные морфологические признаки паразитов, гельминтов.	
<i><b>Умения:</b></i> уметь анализировать закономерности наследственности и изменчивости; умение работать со световым микроскопом с учетом правил техники безопасности.	
<i><b>Знания:</b></i> Анатомо-физиологические особенности органов и систем организма. Особенности кровоснабжения и иннервации органов и систем (II-III уровень). Возрастные и конституциональные особенности организма. Эмбриогенез.	
<i><b>Умения:</b></i> уметь анализировать возрастно-половые особенности строения органов и систем.	
<b>Нормальная физиология</b>	
<i><b>Знания:</b></i> Нейроэндокринная регуляция биологических процессов в организме человека. Физиология органов и систем организма. (II-III уровень)	
<i><b>Умения:</b></i> уметь анализировать значение регуляции биологических процессов в организме человека на функционирование всех органов и систем.	

### 1.3.2 Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Знания и умения, приобретаемые на дисциплине «Судебная медицина» необходимы для изучения последующих дисциплин:

ПП	Наименование	№ тем данной дисциплины, необходимых
----	--------------	--------------------------------------

	обеспечиваемых дисциплин	для изучения обеспечиваемых дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Акушерство и гинекология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Педиатрия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Госпитальная терапия, эндокринология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Госпитальная хирургия, детская хирургия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Онкология, лучевая терапия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Травматология, ортопедия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### 1.3.3. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения судебной медицины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

#### Матрица компетенций учебной дисциплины

Коды компетенций	Содержание компетенций	Дисциплина – судебная медицина
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	+
ОК-7	готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	+
ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	+
ОПК-5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	+
ПК-3	• способности и готовности к формированию системного подхода к анализу медицинской информации,	+

	опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-3);	
ПК-6	• способности и готовности проводить судебно-медицинский анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, и составления экспертных выводов (ПК- 6);	+
ПК-13	• готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации (ПК-13)	+
Общее количество компетенций	7	7

**Сопряжение ОПК, ПК и требований Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N 293 н.**

Код ПС 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

**Обобщенные трудовые функции:** *Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника*

<b>Наименование и код ТФ</b>	<b>Название и код компетенции</b>
Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах (Код А/01.7)	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации (ПК-13) готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (Код А/02.7)	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5)

	<p>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p>
<p>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (Код А/03.7)</p>	<p>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности(ОПК-1)</p>
<p>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента (Код А/04.7)</p>	<p>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способности и готовности к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-3);</li> <li>• способности и готовности проводить судебно-медицинский анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, и составления экспертных выводов (ПК- 6);</li> </ul> <p>готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации (ПК-13)</p>

**Формы и методы контроля над приобретаемыми обучающимися компетенциями:** текущий, итоговый контроль (собеседование по теоретическим вопросам, тестирование, ситуационные задачи, проверка усвоения практических навыков и умений, зачет).

#### **1.3.4. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основные разделы судебно-медицинской науки и прежде всего, механо- и морфогенез повреждений и процессов - объектов судебно-медицинской экспертизы, правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, установление давности - наступления смерти, давности и последовательности образования повреждений, прижизненного или посмертного их происхождения;
- принципы организации и правовой регламентации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации, структура государственных судебно-медицинских экспертных учреждений;
- права и обязанности и ответственность врача, привлеченного в качестве специалиста к участию в следственных действиях и судопроизводству;
- основные методы исследований объектов судебно-медицинской экспертизы, диагностические возможности структурных подразделений бюро судебно-медицинской экспертизы, где эти исследования могут быть проведены;
- порядок направления объектов судебно-медицинской экспертизы на дополнительные и лабораторные исследования;
- требования, предъявляемые к документальному оформлению производства судебно-медицинской экспертизы;
- задачи врача в случае привлечения его к осмотру трупа или места происшествия, способы и методики выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для исследования в соответствующую судебно-медицинскую лабораторию;
- основы информационных и коммуникационных технологий применительно к судебно-медицинской деятельности.

**Уметь** применить (использовать) на практике:

- особенности осмотра места происшествия и трупа в зависимости от категории и вида смерти;
- способы и методики выявления следов биологического происхождения, в том числе и на месте происшествия, их изъятие, упаковка и направление для последующего лабораторного исследования;
- морфо- и механо-, пато- и танатогенез, причин смерти взрослых и детей при различных заболеваниях, травмах и иных внешних воздействиях на человека;
- принципы, способы и методы, используемые для дифференциальной диагностики повреждений и патологических состояний, вызванных механической, взрывной и огнестрельной, химической и радиационной травмой, нарушением внешнего дыхания, воздействием атмосферного и технического электричества, резким изменением внешнего дыхания, общим и местным воздействием высоких и низких температур;
- диагностические возможности методик лабораторного исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, принципы трактовки их результатов.

**Владеть:**

- навыками системного экспертного анализа обстоятельств дела, медицинской документации и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела;
- выявления, исследования и описания патологических изменений в органах и тканях при различных заболеваниях и патологических состояниях, а также посмертных изменений;
- проведения проб на воздушную и газовую эмболию, гидростатических проб;
- выбора рационального комплекса лабораторных методов исследования, применительно к конкретному случаю и направляемых на них объектов, забора материала для лабораторного исследования, оценку его результатов;
- диагностики причины и давности наступления смерти, наличия связи ее с предшествующими событиями;
- установление механизма, давности, последовательности прижизненного или

посмертного образования выявленных повреждений, особенностей причинившего повреждения предмета, вреда здоровью, утраты общей и профессиональной трудоспособности, наличия (отсутствия) причинно-следственной связи между травмой и неблагоприятным исходом, а также способности человека после получения травмы совершать активные целенаправленные действия;

- определения пола, возраста и других индивидуальных особенностей лица, личность которого не установлена;

- ответа на вопросы, является ли младенец или нет новорожденным, живорожденным, жизнеспособным, доношенным, зрелым, какова продолжительность его внутри- и внеутробной жизни, имелся ли ним надлежащий уход;

- проведения медицинского освидетельствования лица в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, интерсексуальными состояниями, при необходимости установления отцовства, материнства, производительной способности, девственности, имеющей место беременности, родов или аборта;

- установления факта употребления человеком алкоголя, наркотических и психотропных веществ, вызванного ими состояния и степени опьянения;

- оценки своевременности, правильности, адекватности, полноты и эффективности диагностики, лечения и медицинской реабилитации пациента по медицинским документам;

- составления заключения эксперта, заполнения медицинского свидетельства о смерти и других документов, оформляемых в связи с осуществлением экспертной деятельности.

Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения студента, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста.

### 1.3.5. Формы организации обучения и виды контроля:

Формы организации обучения студентов	Виды контроля
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции</li> <li>• Практические занятия</li> <li>• Интерактивные формы: (интерактивный опрос, решение ситуационных задач, дискуссии, метод малых групп, взаиморецензирование заключений экспертов, рефератов, и др.).</li> <li>• Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научных обществах и конференциях</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальный опрос (устный или письменный);</li> <li>- тестирование;</li> <li>- проверка домашнего задания;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- проверка самостоятельной работы студента по выбору;</li> <li>- проверка усвоения практических навыков (собеседование по ситуационным задачам, интерпретация микро- и макропрепаратов)</li> </ul> <p><i>Промежуточная аттестация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зачет (собеседование по теоретическим вопросам, описание макропрепарата, составление заключений и выводов) – 12 семестр</li> </ul>

#### Пояснение:

Теоретические знания по дисциплине студенты получают на лекциях, практических занятиях, принимая участие в научно-исследовательской работе кафедры. На практических занятиях осуществляется закрепление и контроль усвоенного материала.

С целью реализации компетентного подхода наряду с традиционными методами обучения предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий в виде дискуссий, решения ситуационных задач, тренингов по формированию практических навыков, ролевых игр. В частности при решении ситуационных задач вводится элемент соревновательности, побуждающий студентов к более активной деятельности. Студент или группа студентов, первыми предложившие правильное решение задачи, поощряются повышением оценки за занятие.

**Виды контроля процесса формирования компетенций:**

- **текущий:** устный опрос, собеседование, проверка протоколов практических занятий, контроль за выполнением практических работ по зарисовке микропрепаратов, тестовый контроль, решение ситуационных задач, описание макропрепаратов. Традиционные формы контроля позволяют проверить усвоение студентами учебного материала.

- **промежуточная аттестация:** устный опрос, тестовый контроль, практические навыки.

Уровень овладения студентом практических навыков оценивается по ходу выполнения практических работ, на итоговых занятиях, в том числе на итоговом занятии по практическим навыкам

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	Всего часов	Семестр
<b>Лекции</b>	<b>20</b>	<b>12</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>52</b>	<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>36</b>	<b>12</b>
<b>Общая трудоемкость в часах</b>	<b>108</b>	
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>3</b>	

### 2.2 Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Коды формируемых компетенций	Трудоемкость (час.)
<b>1</b>	Лекция № 1 « Краткая история развития судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской службы в РФ».	ОК-1,ОК-7, ОПК-1,ОПК-5, ПК-3, ПК-6, ПК-13	<b>2</b>
<b>2</b>	Лекция № 2 "Судебно-медицинская танатология".	ОК-1,ОК-7, ОПК-1,ОПК-5, ПК-3, ПК-6, ПК-13	<b>2</b>
<b>3</b>	Лекция № 3 "Общие вопросы судебно-медицинской травматологии"	ОК-1,ОК-7, ОПК-1,ОПК-5, ПК-3, ПК-6, ПК-13	<b>2</b>
<b>4</b>	Лекция № 4 "Судебно-медицинская	ОК-1,ОК-7,	<b>2</b>

	экспертиза при комплексной травме"	ОПК-1,ОПК-5, ПК-3, ПК-6, ПК-13	
<b>5</b>	Лекция № 5 "Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений"	ОК-1,ОК-7, ОПК-1,ОПК-5, ПК-3, ПК-6, ПК-13	<b>2</b>
<b>6</b>	Лекция № 6 "Судебно-медицинская экспертиза в случаях смерти от механической асфиксии"	ОК-1,ОК-7, ОПК-1,ОПК-5, ПК-3, ПК-6, ПК-13	<b>2</b>
<b>7</b>	Лекция № 7 "Судебно-медицинская экспертиза в случаях воздействия на организм физических факторов"	ОК-1,ОК-7, ОПК-1,ОПК-5, ПК-3, ПК-6, ПК-13	<b>2</b>
<b>8</b>	Лекция № 8 "Судебно-медицинская токсикология"	ОК-1,ОК-7, ОПК-1,ОПК-5, ПК-3, ПК-6, ПК-13	<b>2</b>
<b>9</b>	Лекция № 9 "Основы судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств"	ОК-1,ОК-7, ОПК-1,ОПК-5, ПК-3, ПК-6, ПК-13	<b>2</b>
<b>10</b>	Лекция № 10. Судебно-медицинская амбулаторная экспертиза.	ОК-1,ОК-7, ОПК-1,ОПК-5, ПК-3, ПК-6, ПК-13	<b>2</b>
<b>Всего часов</b>			<b>20</b>

### 2.3. Тематический план практических занятий

<b>№ п\п</b>	<b>Тематика занятий</b>	<b>Трудоемкость (час.)</b>
<b>1</b>	Судебно-медицинская танатология.	<b>5,2</b>
<b>2</b>	Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа	<b>5,2</b>
<b>3</b>	Судебно-медицинская травматология	<b>5,2</b>
<b>4</b>	Огнестрельные повреждения	<b>5,2</b>
<b>5</b>	Судебно-медицинская экспертиза в случаях смерти от механической асфиксии	<b>5,2</b>
<b>6</b>	Судебно-медицинская экспертиза в случаях воздействия на организм физических факторов	<b>5,2</b>
<b>7</b>	Судебно-медицинская токсикология	<b>5,2</b>



<b>8</b>	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц	<b>5,2</b>
<b>9</b>	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.	<b>5,2</b>
<b>10</b>	Врачебная деонтология и ответственность медицинских работников за профессионально-должностные правонарушения	<b>5,2</b>
<b>Всего часов</b>		<b>52</b>

## 2.4 СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ

### Лекция № 1

«Краткая история развития судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской службы в РФ».

Содержание лекции: Понятие о судебной медицине и судебно-медицинской экспертизе. Краткая история развития судебной медицины. Объекты судебно-медицинского исследования. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской службы в РФ. Судебно-медицинская документация.

### Лекция № 2

"Судебно-медицинская танатология"

Содержание лекции: Определение понятия смерти. Умирание и смерть, терминальные состояния. Констатация наступления смерти. Судебно-медицинская классификация смерти. Ранние и поздние трупные изменения и их судебно-медицинское значение. Принципы составления патологоанатомического диагноза.

### Лекция № 3

"Общие вопросы судебно-медицинской травматологии"

Содержание лекции: Судебно-медицинское и юридическое определение телесных повреждений. Основные классификации телесных повреждений. Повреждения тупыми твердыми предметами. Виды тупых твердых предметов, механизмы их действия и характер причиняемых ими телесных повреждений. Повреждения острыми предметами, классификация острых предметов, механизмы их действия и особенности причиняемых ими повреждений. Установление орудия травмы по особенностям повреждений.

### Лекция № 4

"Судебно-медицинская экспертиза при комплексной травме"

Содержание лекции: Судебно-медицинская экспертиза повреждений в случаях падения на плоскости и с различной высоты. Автомобильная травма, ее классификация, механизмы возникновения и судебно-медицинская диагностика. Железнодорожная травма, ее классификация, механизмы образования и судебно-медицинская диагностика. Особенности проведения судебно-медицинской экспертизы при авиационной травме. Особенности проведения судебно-медицинской экспертизы при травме на водном транспорте.

### Лекция № 5

"Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений"

Содержание лекции: Определение огнестрельных повреждений. Классификация огнестрельного оружия и боеприпасов. Повреждающие факторы выстрела и механизмы образования огнестрельных повреждений. Установление направления раневого канала, расстояния выстрела, вида огнестрельного оружия и последовательности выстрелов. Особенности огнестрельных повреждений при выстрелах из гладкоствольного оружия и пулями специального назначения. Особенности огнестрельных повреждений при выстрелах из атипичного оружия.

#### **Лекция № 6**

"Судебно-медицинская экспертиза в случаях смерти от механической асфиксии"

Содержание лекции: Определение механической асфиксии. Классификация механической асфиксии. Патофизиология механической асфиксии. Общеасфиктические признаки. Странгуляционная механическая асфиксия. Обтурационная механическая асфиксия. Компрессионная механическая асфиксия. Механическая асфиксия от недостатка кислорода во вдыхаемом воздухе (при попадании в замкнутое пространство). Утопление, его виды. Судебно-медицинская диагностика утопления. Признаки пребывания трупа в воде. Определение продолжительности пребывания трупа в воде.

#### **Лекция № 7**

"Судебно-медицинская экспертиза в случаях воздействия на организм физических факторов"

Содержание лекции: Повреждения и смерть от воздействия на организм высокой или низкой температур. Судебно-медицинская экспертиза в случаях смерти от воздействия атмосферного или технического электричества. Судебно-медицинская экспертиза в случаях смерти от воздействия высокого или низкого атмосферного или барометрического давления. Судебно-медицинская экспертиза при воздействии на организм ионизирующего излучения.

#### **Лекция № 8**

"Судебно-медицинская токсикология"

Содержание лекции: Понятие о ядах и отравлениях. Классификация ядов. Условия действия ядов на организм. Токсикодинамика. Судебно-медицинская диагностика отравлений. Отравление этиловым спиртом. Действие этилового спирта на организм. Судебно-медицинская диагностика смерти от отравления алкоголем. Судебно-медицинская диагностика алкогольной интоксикации на трупе.

#### **Лекция № 9**

"Основы судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств"

Содержание лекции: Основы судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств. Выявление и изъятие вещественных доказательств на месте происшествия и при исследовании трупа. Вопросы, решаемые при исследовании крови и ее следов. Вопросы, решаемые при исследовании других объектов (спермы, волос, пятен слюны, пота и др.).

#### **Лекция № 10.**

« Судебно-медицинская амбулаторная экспертиза»

Содержание лекции: Правила проведения судебно-медицинской амбулаторной экспертизы, поводы проведения экспертизы. Правила определения степени тяжести вреда здоровью. Спорные половые состояния и половые преступления. Экспертиза по медицинским документам.

## 2.5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п\п	Наименование тем практических занятий	Содержание тем практических занятий	Коды формируемых компетенций	Формы контроля
1	Судебно-медицинская танатология.	<p><b>Теоретическая часть:</b>  Учение о смерти. Диалектическое единство и противоположность процессов жизни и смерти. Терминальные состояния и их судебно-медицинское значение. Клиническая и биологическая смерть, ее первоначальные признаки и их определение. Период вегетативной жизни. Достоверные признаки смерти. Темп умирания. Морфология острой (быстрой) смерти и агональной. Использование трупных органов и тканей для трансплантации. Правовые, морально-этические и медицинские аспекты реанимации и трансплантации. Судебно-медицинская оценка возможных повреждений при реанимации.</p> <p>Понятие о причине смерти. Причина и генез смерти в свете учения диалектического материализма о причинности. Судебно-медицинская классификация смерти. Смерть насильственная и ненасильственная. Род насильственной смерти: убийство, самоубийство, несчастный случай. Смерть, подозрительная на насилие. Скоропостижная и внезапная смерть.</p> <p><u>Трупные изменения</u> . Изменения, наступающие в органах и тканях после смерти, и их судебно-медицинское значение. Реакция скелетных мышц на механическое и электрическое раздражения. Реакция зрачка на химическое раздражение. Другие суправитальные реакции, их значение при определении давности смерти.</p> <p>Осмотр трупа на месте его обнаружения</p> <p><b>Практическая часть:</b>  выполнение упражнений и заданий по образцу, работа с научной, медицинской и справочной литературой, оформление протоколов.</p>	ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-6, ПК-13	Тестирование, фронтальный опрос, интерактивный опрос

2	Судебно-медицинская экспертиза (исследование трупа)	<p><b>Теоретическая часть:</b></p> <p>Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Задачи судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа и ее отличие от патологоанатомического вскрытия. "Правила судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа". Техника исследования. Документация судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа.</p> <p>Особенности экспертизы (исследования) трупов неизвестных лиц и расчлененных трупов. Особенности исследования скелетированных трупов и костных останков. Методы установления личности трупа. Особенности вскрытия трупа при подозрении на поражение радиоактивными веществами и боевыми отравляющими веществами. Повторное исследование трупа.</p> <p>Эксгумация. Исследование эксгумированного трупа. Реставрация трупов. Вопросы к экспертизе и разрешение их при основных видах насильственной смерти. Установление причин и генеза смерти. Установление действовавшего внешнего фактора и условий его воздействия. Отличие прижизненных повреждений от посмертных. Способность к действиям при смертельных ранениях.</p> <p>Судебно-медицинское исследование трупов лиц, умерших в лечебных учреждениях. Принципы построения и формулирования патологоанатомического диагноза и экспертных выводов. Клинико-анатомические конференции.</p> <p>Скоропостижная и внезапная смерть и ее причины. Условия, способствующие наступлению внезапной и скоропостижной смерти. Наиболее часто встречающиеся заболевания, приводящие к скоропостижной и внезапной смерти в разных возрастах.</p> <p>Судебно-медицинская диагностика скоропостижной и внезапной смерти. Лабораторные методы исследования. Значение материалов судебно-медицинской экспертизы скоропостижной и внезапной смерти для повышения качества лечебно-профилактической помощи населению.</p> <p><b>Судебно-медицинская экспертиза</b></p>	ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-6, ПК-13	Тестирование, фронтальный опрос, интерактивный опрос
---	---	--	---	--

		<p><b>(исследование) трупов новорожденных</b></p> <p>Основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупов новорожденных. Установление новорожденности, доношенности, зрелости, живорожденности, жизнеспособности и продолжительности жизни после родов. Особенности техники вскрытия трупов новорожденных. Причины ненасильственной смерти плодов и новорожденных до родов, во время родов, после родов. Насильственная смерть, ее причины. Детоубийство. Социальные условия ликвидации детоубийства. Вопросы методологические и мировоззренческие.</p> <p>Изучение закономерностей внутринологических и межнонологических причинно-следственных связей в процессе установления основного заболевания (повреждения), осложнений основного заболевания (повреждения), непосредственной причины смерти, фонового заболевания, других сопутствующих нозологических единиц.</p> <p><b>Практическая часть:</b></p> <p>выполнение упражнений и заданий по образцу, работа с макропрепаратами, научной, медицинской и справочной литературой, оформление протоколов.</p>		
3	Судебно-медицинская травматология	<p><b>Теоретическая часть:</b></p> <p>Определение понятия телесного повреждения. Основные классификации повреждений (по повреждающему фактору, характеру и степени тяжести). Травматизм и его виды. Причины травматизма. Значение материалов судебно-медицинской экспертизы в профилактике различных видов травматизма.</p> <p>Механические повреждения и их морфологическая характеристика: ссадины, кровоподтеки, раны, вывихи, переломы, разрывы и отрывы органов, размятия, отделение и разможнение частей тела.</p> <p>Осложнения повреждений. Синдромы длительного раздавливания и позиционного сдавливания. Обострения имеющихся заболеваний в связи с травмой.</p> <p>Задачи и методы исследования в</p>	ОК-1,ОК-7, ОПК-1,ОПК-5, ПК-3, ПК-6, ПК-13	Тестирование, фронтальный опрос

	<p>судебной медицине повреждений. Основные вопросы, разрешаемые при экспертизе механических повреждений.</p> <p>Повреждения тупыми твердыми предметами</p> <p>Виды тупых твердых предметов. Механизмы действия тупых твердых предметов на тело человека и характер причиняемых ими повреждений. Повреждений, причиняемые частями тела человека (рукой, ногой, зубами). Повреждения, наносимые предметами, находящимися в руках человека. Возможности определения вида тупого предмета и механизма его действия по особенностям повреждения.</p> <p>Повреждения, возникающие при падении. Повреждения при падении на плоскости и с различной высоты. Их отличия от повреждений, наносимых тупыми предметами.</p> <p><b>Транспортная травма</b></p> <p>Общая характеристика современной транспортной травмы. Значение судебно-медицинской экспертизы при расследовании транспортных происшествий. Автомобильная травма и ее виды. Механизмы образования и особенности повреждений при основных видах автомобильной травмы. Особенности осмотра места дорожно-транспортного происшествия и судебно-медицинской экспертизы автомобильной травмы.</p> <p>Мотоциклетная травма. Тракторная травма. Железнодорожная травма, ее виды, характер повреждений. Травматизм на водном транспорте.</p> <p>Авиационная травма и ее виды. Особенности судебно-медицинской экспертизы и ее значение для выяснения причин авиационных происшествий.</p> <p><b>Повреждения острыми предметами</b></p> <p>Определение и классификация острых предметов. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих и пилящих предметов. Морфологические особенности резаных, колотых, колото-резаных, рубленых и других повреждений. Возможности установления острых предметов и механизмов их действия по особенностям</p>		
--	---	--	--

		повреждений. <b>Практическая часть:</b> выполнение упражнений и заданий по образцу, работа с макро препаратами, научной, медицинской и справочной литературой, оформление протоколов.		
4	Огнестрельные повреждения	<b>Теоретическая часть:</b> Огнестрельное оружие и его виды. Боеприпасы. Механизм выстрела. Повреждающие факторы выстрела. Механизм действия огнестрельного снаряда на одежду, ткани и органы. Признаки повреждений при выстреле с различных расстояний. Признаки выстрела в упор. Следы "близкого" выстрела на одежде и теле, их значение и методы распознавания. Пулевые ранения с "неблизкого" расстояния. Сквозные пулевые ранения. Распознавание входной и выходной пулевых ран, определение направления раневого канала в теле. Слепые и касательные ранения. Обнаружение пули и ее значение. Установление расстояния выстрела. Особенности огнестрельных повреждений при выстреле через преграду, деформированным и разорвавшимися пулями. Повреждения дробовым (картечным) снарядом. Повреждения при выстреле холостыми патронами. Повреждения из атипичного, самодельного и пневматического оружия. Установление количества и последовательности огнестрельных повреждений. Возможности определения вида оружия по свойствам повреждений.	<b>ОК-1,ОК-7, ОПК-1,ОПК-5, ПК-3, ПК-6, ПК-13</b>	<b>Тестирование, фронтальный опрос</b>
5	Судебно-медицинская экспертиза в случаях смерти от механической асфиксии	<b>Теоретическая часть:</b> Понятие о гипоксии и механической асфиксии. Виды механической асфиксии. Общая характеристика течения механической асфиксии, ее признаки, выявляемые при исследовании трупа. Странгуляционная асфиксия: повешение, сдавление петель, сдавление руками, сдавление шеи твердыми предметами. Петли и их виды, варианты расположения на шее. Генез смерти при сдавлении шеи петлей. Странгуляционная	<b>ОК-1,ОК-7, ОПК-1,ОПК-5, ПК-3, ПК-6, ПК-13</b>	<b>Тестирование, фронтальный опрос</b>

		<p>борозда при повешении и удушении петлей. Определение прижизненности странгуляционной борозды. Судебно-медицинская диагностика удушения руками.</p> <p>Компрессионная асфиксия: сдавление груди и живота. Генез смерти при сдавлении груди и живота. Морфологические признаки этого вида асфиксии.</p> <p>Обтурационная асфиксия: закрытие рта и носа, просвета дыхательных путей инородными предметами, сыпучими телами, желудочным содержимым, кровью.</p> <p>Утопление, его виды. Распознавание утопления. Смерть в воде вне связи с утоплением. Повреждения на трупах, извлеченных из воды. Определение продолжительности пребывания трупа в воде. Смерть в замкнутом пространстве при недостатке кислорода.</p> <p><b>Практическая часть:</b></p> <p>выполнение упражнений и заданий по образцу, работа с научной, медицинской и справочной литературой, оформление протоколов.</p>		
6	Судебно-медицинская экспертиза в случаях воздействия на организм физических факторов	<p><b>Теоретическая часть:</b></p> <p>Повреждения от действия высокой и низкой температуры</p> <p>Местное и общее действие высокой температуры. Ожоги. Ожоговая болезнь. Исходы ожогов. Вопросы, решаемые при экспертизе ожогов. Определение повреждающего фактора, площади и степени ожогов. Экспертиза трупов, обнаруженных в очаге пожара. Определение прижизненности действия пламени. Сожжение трупов.</p> <p>Общее действие высокой температуры на организм. Тепловой и солнечный удары. Общее и местное действие низкой температуры. Смерть от переохлаждения организма и ее признаки на трупе. Условия, способствующие смерти от переохлаждения. Замерзание трупа.</p> <p><b>Повреждения от действия других физических Факторов</b></p> <p>Электротравма. Механизм действия электрического тока на организм. Условия,</p>	ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-6, ПК-13	Тестирование, фронтальный опрос



		<p>влияющие на исход электротравмы. Морфология электротравмы: электрометки, электрические ожоги, механические повреждения. Генез смерти при электротравме. Особенности осмотра места происшествия и судебно-медицинской экспертизы в случаях электротравмы. Поражение молнией.</p> <p>Действие повышенного и пониженного давления газовой среды на организм. Декомпрессионная болезнь. Баротравма. Обжим тела. Расстройство здоровья и смерть при изменениях парциального давления газов.</p> <p>Действие ионизирующего излучения на организм. Лучевая болезнь. Особенности исследования трупа.</p> <p><b>Практическая часть:</b></p> <p>выполнение упражнений и заданий по образцу, работа научной, медицинской и справочной литературой, оформление протоколов.</p>		
7	Судебно-медицинская токсикология	<p><b>Теоретическая часть:</b></p> <p>Понятие о ядах. Судебно-медицинская классификация ядов. Отравления и их происхождение. Зависимость течения отравлений от свойств яда, условий его введения в действия, а также индивидуальных особенностей организма. Пути введения ядов в организм. Токсикодинамика воздействия яда на организм, изменения и выделение ядов. Привыкание к ядам. Течение отравлений. Наркомания, токсикомания, алкоголизм.</p> <p>Особенности осмотра места происшествия при подозрении на смерть от отравления. Судебно-медицинское распознавание отравлений. Вопросы, возникающие при экспертизе отравлений. Основные этапы судебно-медицинской экспертизы отравлений: анализ материалов дела и медицинских документов, исследование трупа, проведение лабораторных исследований. Взятие материала для судебно-химического, биохимического, гистологического, ботанического и др. исследований и оценка их результатов.</p> <p>Характеристика смертельных</p>	ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-6, ПК-13	Тестирование, фронтальный опрос

		<p>отравлений: кислотами и щелочами; солями тяжелых металлов и мышьяком; окисью углерода и другими ядами, изменяющими гемоглобин; этиленгликолем, дихлорэтаном и другими техническими жидкостями; фосфорорганическими и другими ядохимикатами; лекарственными препаратами.</p> <p>Отравления этиловым спиртом и спиртосодержащими жидкостями. Действие этилового спирта на организм. Пьянство и алкоголизм. Мероприятия по борьбе с алкоголизмом. Токсикокинетика этилового алкоголя.</p> <p>Судебно-медицинская диагностика смерти от алкогольной интоксикации. Значение количественного определения алкоголя в крови, моче и других жидкостях, органах и тканях для диагностики отравления. Отравление метиловым спиртом.</p> <p>Пищевые отравления. Судебно-медицинская экспертиза в связи с пищевыми отравлениями.</p> <p><b>Практическая часть:</b></p> <p>выполнение упражнений и заданий по образцу, работа с научной, медицинской и справочной литературой, оформление протоколов.</p>		
8	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц	<p><b>Теоретическая часть:</b></p> <p>Поводы к судебно-медицинской экспертизе потерпевших, обвиняемых и других лиц, ее организация и проведение.</p> <p>Экспертиза по определению степени тяжести телесных повреждений. Юридическая классификация телесных повреждений по степени их тяжести. Критерии тяжких, менее тяжких и легких телесных повреждений. "Правила судебно-медицинского определения степени тяжести телесных повреждений" (1978). Методика проведения экспертизы. Основные вопросы, разрешаемые экспертизой.</p> <p>Экспертиза состояния здоровья, симуляции, аггравации, диссимуляции, дизаггравации, искусственных болезней, самоповреждений и членовредительства. Значение для этого вида экспертизы медицинских документов, следственных материалов, исследования вещественных</p>	ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-6, ПК-13	Тестирование, фронтальный опрос

		<p>доказательств и воспроизведения условий, при которых причинено повреждение. Экспертиза по поводу заражения венерическими болезнями.</p> <p>Экспертиза возраста, поводы для экспертизы. Признаки для определения возраста, методика экспертизы.</p> <p>Экспертиза по установлению беременности, бывших родов и аборта. Криминальный аборт. Основные способы производства криминального аборта. Особенности и значение осмотра места происшествия в связи с внебольничным абортом. Методика освидетельствования женщин при подозрении на криминальный аборт. Судебно-медицинская диагностика смерти при криминальном аборте. Преступления против половой неприкосновенности. Экспертиза по делам об изнасиловании и о развратных действиях в отношении несовершеннолетних. Экспертиза при подозрении на мужеложство.</p>		
9	<p>Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b></p> <p>Понятие о вещественных доказательствах. Вещественные доказательства, подлежащие судебно-медицинской и судебно-химической экспертизе. Выявление, изъятие вещественных доказательств, их упаковка и направление на исследование.</p> <p>Экспертиза крови и кровяных следов. Классификация следов крови по форме и механизму их образованию. Принципы определения наличия крови, ее половой, видовой и групповой специфичности. Другие вопросы, разрешаемые при экспертизе крови.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза крови при спорном отцовстве, материнстве и замене детей. "Генетическая дактилоскопия".</p> <p>Принципы и возможности экспертизы спермы и семенных пятен, слюны, волос и других биологических объектов. Вопросы, разрешаемые при экспертизе.</p> <p>Судебно-медицинские цитологические исследования. Физико-технические исследования. Исследование "наложений".</p> <p>Причины назначения экспертиз по</p>	<p><b>ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-6, ПК-13</b></p>	<p><b>Тестирование, фронтальный опрос</b></p>

		<p>материалам дела. Объекты экспертиз: медицинские документы, заключения судебно-медицинских экспертов, протоколы осмотров мест происшествий, допросов и т.п. Организация и методика проведения экспертиз по материалам дела.</p> <p><b>Практическая часть:</b></p> <p>выполнение упражнений и заданий по образцу, работа с макро препаратами, научной, медицинской и справочной литературой, оформление протоколов.</p>		
10	<p>Врачебная деонтология и ответственность медицинских работников за профессионально-должностные правонарушения</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b></p> <p>Правовые и морально-этические нормы, регулирующие взаимоотношения между врачом и больным. Профессиональные обязанности и права медицинских и фармацевтических работников. Врачебная этика и деонтология. Роль медицинской этики в воспитании гуманистической морали врача. Присяга Гиппократова. Последствия нарушений медицинскими работниками деонтологических принципов. Ятрогенные заболевания.</p> <p>Профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских и фармацевтических работников и ответственность за них по уголовному законодательству РФ (преступления, неосторожные действия). Врачебные ошибки и несчастные случаи в медицинской практике. Организация и проведение экспертизы по делам об уголовной ответственности лиц медицинского персонала. Пределы компетенции экспертной комиссии по этим делам. Использование материалов данных экспертиз в деле улучшения качества лечебно-профилактической помощи населению.</p> <p><b>Практическая часть:</b></p> <p>выполнение упражнений и заданий по образцу, работа с научной, медицинской и справочной литературой, оформление протоколов.</p>	<p><b>ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-6, ПК-13</b></p>	<p><b>Тестирование, фронтальный опрос</b></p>

## 2.6.Интерактивные формы обучения

С целью активизации познавательной деятельности студентов на практических занятиях широко используются **интерактивные методы** обучения (разбор ситуационных задач, самостоятельные и демонстрационные исследования, составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов)

№ п\п	Тематика практических занятий, лекций	Трудоемкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах
	<b>Тема 1. Судебно-медицинская танатология</b>	5,2	Ситуационные задачи, протоколы вскрытий дискуссии	70 минут (1,66часов) 31,9%
	<b>Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупов новорожденных Тема 3. Судебно-медицинская травматология Транспортная травма Повреждения острыми предметами</b>	5,2	Взаиморецензирование конспектов Ситуационные задачи дискуссии	70 минут (1,66часов) 31,9%
	<b>Тема №4. Огнестрельные повреждения</b>	5,2	Дискуссия Интерактивный опрос	70 минут (1,66часов) 31,9%
	<b>Тема 5. Механическая асфиксия</b>	5,2	Дискуссия Интерактивный опрос	70 минут (1,66часов) 31,9%
	<b>Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза в случаях воздействия на организм физических факторов Повреждения от действия других физических Факторов</b>	5,2	Дискуссия Интерактивный опрос Ситуационные задачи	70 минут (1,66часов) 31,9%
	<b>Тема 7. Судебно-медицинская токсикология</b>	5,2	Дискуссия Интерактивный опрос Ситуационные	70 минут (1,66часов) 31,9%

			задачи	
	<b>Тема 8. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц</b>	5,2	Дискуссия Интерактивный опрос	70 минут (1,66часов) 31,9%
	<b>Тема 9. Судебно- медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.</b>	5,2	Дискуссия Интерактивный опрос Ситуационные задачи	70 минут (1,66часов) 31,9%
	<b>Тема 10. Врачебная деонтология и ответственность медицинских работников за профессионально- должностные правонарушения Экспертиза по материалам следственных и судебных дел.</b>	5,2	Дискуссия Интерактивный опрос Ситуационные задачи	70 минут (1,66часов) 31,9%

### **2.7. Критерии оценивания результатов обучения студентов**

Разработаны в соответствии с «Положением о системе оценивания результатов обучения студентов Федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Минздрава Российской Федерации», утвержденным ученым советом Амурской ГМА от 01 июня 2017г., протокол № 19.

#### **Критерии выставления оценок**

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания - полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество: -грубые ошибки;

-однотипные ошибки;

-негрубые ошибки;

- недочеты.

#### **Оценочные шкалы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации**

Успешность освоения обучающимися дисциплины (тем/разделов), практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, «зачтено», «не зачтено». Перевод балльной шкалы в бинарную осуществляется по следующей схеме:

Отметка по 5-ти балльной шкале	Отметка по бинарной системе
«5»	зачтено
«4»	
«3»	
«2»	не зачтено

Характеристика цифровой оценки (отметки):

· Отметку «5» - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины/практики.

· Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.

· Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.

· Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

### **Формы контроля знаний, умений, навыков**

#### **Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на протяжении всего периода изучения дисциплины и осуществляет проверку знаний, умений, навыков в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Виды текущего контроля успеваемости:

входной контроль - проводится преподавателем в начале занятия с целью проверки отдельных знаний, навыков, умений студентов, необходимых для успешного освоения темы занятия;

промежуточный контроль - используется для проверки отдельных знаний, навыков и умений студентов, полученных в ходе обучения на занятии;

выходной контроль - проверка знаний, умений, навыков, усвоенных на занятии;

· рубежный контроль предназначен для оценки уровня освоения студентами знаний раздела (ов) дисциплины;

контроль выживаемости остаточных знаний проводится с целью повторной проверки отдельных знаний, умений, навыков в ходе проведенных ранее практических занятий.

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью студентов, в том числе самостоятельной и построения индивидуальных траекторий обучения. Текущий контроль успеваемости осуществляется на каждом учебном занятии. Его цель - стимуляция у обучающихся стремления к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных).

Критерии оценивания отдельных видов работ в ходе текущего контроля знаний (устный и письменный ответ, тестирование, лабораторная работа, курация больных, учебная история болезни, реферат, самостоятельная работа и т.д.), осуществляется преподавателем (ми), ведущим занятие по данной дисциплине, фиксируется в рабочей программе дисциплины и утверждается на заседании кафедры. Для контроля каждого вида учебной работы вводится минимальная и максимальная оценка.

При проведении текущего контроля знаний итоговая отметка (среднеарифметический результат) за все виды деятельности, предусмотренные на данном занятии рабочей программой дисциплины, выставляется в день проведения занятий всем обучающимся, которые присутствуют на учебном занятии, так как каждый должен показать, как он овладел знаниями, умениями и навыками темы. Оценка за отдельные виды работ (письменная, лабораторная работа) заносятся в учебный (электронный) журнал к следующему занятию за исключением отметки за реферат, учебную историю болезни - не более чем через 3 дня. Рубежный контроль проводится преподавателем после изучения логически завершенной части учебного материала. Обучающийся не может отказаться от выставления преподавателем отметки.

В случае отсутствия обучающегося в день проведения текущего контроля в учебный (электронный) журнал в графу для отметки выставляется «н» и рядом отметка за все отработанные виды деятельности, предусмотренные на пропущенном занятии.

На основании отметок по текущему контролю знаний, умений, навыков рассчитывается средний балл текущей успеваемости, который фиксируется в учебном (электронном) журнале. Текущий контроль знаний учитывается при промежуточной аттестации.

Результаты текущего контроля учебной деятельности по дисциплине не подлежат передаче на повышение отметки.

Ответственность за прохождение программного материала возлагается на обучающегося. Обучающиеся, не выполнившие программу дисциплины/практики к промежуточной аттестации не допускаются.

В течение семестра ведущим преподавателем должно быть проведено не менее 2-х контрольных проверок знаний по каждому студенту из учебной группы (при ленточной системе) и не менее 1 -й контрольной точки - при цикловой системе. Контроль за усвоением учебного материала должен быть равномерно распределен в течение изучения дисциплины.

Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с системой оценивания текущего контроля знаний по дисциплине на начало ее изучения.

Преподаватель должен своевременно довести до обучающихся отметку за текущий контроль знаний, обосновав ее в присутствии всех обучающихся и выставить отметку в учебный (электронный) журнал.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация (зачет) предназначена для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины/практики и позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися. Предметом оценки освоения являются знания, умения, навыки.

Промежуточная аттестация осуществляется через систему сдачи зачетов по дисциплине и аттестации по практикам и проводится в 3 этапа:

1. Тестовый контроль в системе «Moodle».
2. Сдача практических навыков (компетенций).
3. Ответы на вопросы по зачету или решение ситуационных задач.

При промежуточной аттестации учитывается средний балл текущей успеваемости, учебная дисциплина, активное и качественное выполнение студентами различных видов деятельности, в том числе учебно-исследовательской.

По дисциплине судебная медицина выставляется оценка «зачтено», «незачтено».



### Порядок ликвидации текущей задолженности

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.

Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8.

Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

### Порядок ликвидации академической задолженности и повторного прохождения промежуточной аттестации

Порядок ликвидации студентом академической задолженности и повторного прохождения аттестации регламентируется ст. 58 Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБОУ ВПО Амурская ГМА Минздрава России, утвержденным решением ученого Совета Амурская ГМА от 01.03.2016г., протокол № 12.

При пересдаче зачета используются понижающие коэффициенты: 0,8 за первую пересдачу и 0,6 - за повторную.

### Порядок оформления зачетно-экзаменационных ведомостей

В зачетно-экзаменационную ведомость выставляется отметка «зачтено» или «не зачтено». Неявка на зачет отмечается в ведомости словами "не явился".

### Учебный рейтинг студентов

Основой для определения учебного рейтинга студентов являются интегральные рейтинговые показатели:

#### *Рейтинговый показатель подисциплине.*

#### *Общий рейтинговый показатель, достигнутый за учебный год.*

#### *Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам*

Рейтинговая шкала (баллы)	Традиционная шкала отметок	Критерии выставления отметок
5	зачтено	5 Обучающийся демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой.
4		4 Обучающийся вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.

3		3	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.
2	Не зачтено	2	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.
1		2	Демонстрирует непонимание проблемы. Практические навыки и умения не освоены.
0		2	Нет ответа. Не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

Рейтинговая система предусматривает поощрение студентов за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины. Преподаватель может самостоятельно принимать решение о «премировании» соответствующих студентов дополнительными рейтинговыми баллами за подготовку доклада и выступление на студенческом кружке; опубликование научной работы и прочие достижения. Критерии оценки премиальных/штрафных баллов вырабатываются ведущим преподавателем, ответственным за дисциплину и утверждаются на кафедральном собрании.

Распределение премиальных баллов:

- 1 балл - устный доклад на конференциях;
- 0,25 баллов - стендовый доклад на конференциях;
- 1 балл - победитель олимпиады (призовые места);
- 0,25 баллов - участник олимпиады;
- 2,5 балла - кафедра распределяет самостоятельно.

Распределение штрафных баллов:

- пропуски лекций и практических занятий по неуважительной причине - 1 балл;
- порча кафедрального имущества - 1 балл;
- неуважительное отношение к преподавателю, больным, мед.персоналу - 1 балл;
- неопрятный внешний вид, отсутствие халата-0,5 баллов;
- систематическая неподготовленность к занятиям, отсутствие конспекта - 0,5 баллов;
- нарушение дисциплины занятий - 1 балл.

Результаты учебного рейтинга учитываются при:

- поступлении в ординатуру и аспирантуру в порядке, установленным Правилами приема;
- выдвижении на именную стипендию.

Результаты учебного рейтинга заносятся в ведомость учебного рейтинга. Ведомость сдается в учебный отдел.

5.3. При пересдаче экзамена или зачета используется следующее правило для формирования **рейтинговой оценки**:

- 1-я пересдача - фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10%;
- 2-я пересдача - фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20%.

## **Организационные аспекты функционирования рейтинговой системы**

Ответственность за сбор рейтинговой информации и контроль за ее достоверностью, а также обеспечение кафедр ведомостями возложена на заместителей деканов по курсам.

2) Ответственность за осуществление учебного рейтинга преподавателями, заполнение ими рейтинговых ведомостей, а также полноту, достоверность и своевременность предоставляемой в деканаты информации, как в бумажном, так и в электронном виде возложена на кафедры Амурской ГМА.

### **Допуск к информации о результатах учебного рейтинга студентов**

Развернутая итоговая информация об учебном рейтинге студента является конфиденциальной. К ней имеют доступ руководство Амурской ГМА, а также деканы соответствующих факультетов и заместители деканов по курсам.

Студенты имеют доступ только к той итоговой информации, которая касается их непосредственно.

Информирование студентов о достигнутом рейтинге за семестр в целом и по дисциплинам, изучаемым в течение семестра, осуществляется заместителями деканов по курсам. В этих целях деканаты могут использовать как проведение индивидуальных консультаций, так и размещение на информационных стендах деканатов списков с рейтинговыми показателями студентов без указания их Ф.И.О., а только с указанием идентификационных номеров студентов - № зачетных книжек.

В целях повышения мотивации студентов к получению глубоких и прочных знаний, к общественной активности и постоянному личному совершенствованию достоянием гласности является информация о студентах, вошедших в группу «Лучшие студенты Амурской ГМА», «Лучшие студенты факультета» (с рейтинговыми показателями от 9 до 10 баллов), а также о тех поощрениях, которые получили студенты по итогам учебного рейтинга в учебном году.

## **2.8. Самостоятельная работа студентов.**

### **2.8.1. Аудиторная самостоятельная работа студентов.**

#### **Формы самостоятельной работы:**

1. Подготовка к практическим и семинарским занятиям.
2. Работа с основной и дополнительной литературой.
3. Оформление Акта судебно-медицинского исследования трупа.
4. Оформление Акта освидетельствования живого лица.
5. Оформление Протокола осмотра места происшествия.
6. Просмотр видеофильма.
7. Описание влажного препарата.
8. Описание костного препарата.
9. Решение ситуационной задачи.
10. Подготовка реферата.
11. Работа с терминами.

Организация аудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется при помощи методических указаний для студентов, которые содержат учебные цели, перечень основных теоретических вопросов для изучения, основная новая терминология по теме занятия, перечень макропрепаратов для изучения.

От  $\frac{1}{4}$  до  $\frac{1}{2}$  времени практического занятия отводится для самостоятельной работы студентов: проведения зарисовки микропрепаратов, их обсуждения, выполнения индивидуальных заданий. Подготовительный этап, или формирование ориентировочной

основы действий, начинается у студентов во внеаудиторное время при подготовке к практическому или семинарскому занятию, а завершается на занятии. Все последующие этапы осуществляются на занятии. Этап материализованных действий (решение ситуационных задач) осуществляется самостоятельно. Преподаватель при необходимости проводит консультирование, оказывает помощь и одновременно осуществляет контроль качества знаний студентов и их умения применять имеющиеся знания для решения поставленных задач.

№ п/п	Тема клинического практического занятия	Время на подготовку студента к занятию	Формы внеаудиторной самостоятельной работы студента	
			Обязательные и одинаковые для всех студентов	По выбору студента
1	Судебно-медицинская танатология.	2	Составление протокола судебно-медицинского исследования трупа	Исследование черепа, грудной клетки, брюшной полости, извлечение костей, проведение проб.
2	Судебно-медицинская экспертиза (исследование трупа)	2	Работа с законодательными документами, специальной учебной литературой	Компьютерная Презентация на тему «Судебно-медицинская экспертиза трупа»,
3	Судебно-медицинская травматология.	2	Описание переломов костей и установление механизма травмы.	Изготовление костных макропрепаратов черепа, трубчатых костей. Компьютерная презентация на тему «Транспортные повреждения»
4	Огнестрельные повреждения.	2	Описание переломов костей и установление механизма образования. Описание кожных макропрепаратов.	Изготовление кожных макропрепаратов. Компьютерная презентация на тему « Повреждения из оружия самообороны»
5	Судебно-медицинская экспертиза в случаях смерти от механической асфиксии.	2	Определение прижизненности трангуляционной борозды.	Исследование шейногоорганокмплекса. Компьютерная презентация на тему «Суд.мед. экспертиза повреждений органов шеи.»
6	Судебно-медицинская		Определение	Изготовление

	экспертиза в случаях воздействия на организм физических факторов окружающей среды.		электрометки. Изучение макропрепаратов.	макропрепаратов черепа, при повреждениях от высоких и низких температур.
7	Судебно-медицинская токсикология.	2	Решение задач по определению степени алкогольного опьянения	Решение задач по определению алкоголя в крови.
8	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц	2	Определение степени тяжести вреда причиненного здоровью. Составление экспертных выводов.	Экспертиза по медицинским документам . Определение тяжести вреда здоровью.
9	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения	2	Определение механизма образования следов крови. Обнаружение и исследование вещественных доказательств.	Восстановление формы и размеров кожных ран.
10	Врачебная деонтология и ответственность медицинских работников за профессиональные и должностные правонарушения	2	Изучение медицинских документов и решение задач по профессиональным правонарушениям медицинских работников.	Составление протокола по профессиональным правонарушениям медицинских работников
<b>Трудоемкость в часах</b>		36 часов	20	16
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>			36 часов	
<b>Общая трудоемкость (в зачетных единицах)</b>			1з.е.	

### Тематика рефератов

1. История развития судебной медицины России.
2. История секционного курса. Особенности методики вскрытия на различных исторических этапах развития общества.
3. Современные методики определения давности наступления смерти.
4. Динамика и особенности структуры скоропостижной смерти.
5. Вспомогательные методики при судебно-медицинском исследовании трупа новорожденного.
6. Исторические аспекты смерти при повешении.
7. Механизм умирания при различных видах механической асфиксии.
8. Механизмы смерти при электротравме. Дополнительные методы судебно-

медицинского исследования при данном виде смерти.

9. Кессонная болезнь – история, клиника, патоморфология.

10. Методики и особенности осмотра места происшествия при случаях массовых потерь.

11. Права и обязанности эксперта при экспертизе живых лиц, процессуальные особенности данного вида экспертиз.

12. Экспертиза сексуальных перверсий. Значение экспертного заключения в рамках судебного слушания.

13. Отравления дикорастущими растениями, эндемичными для средней полосы России.

14. Клинико-морфологические особенности и причина смерти при канабиноидной интоксикации.

15. Клинико-морфологические особенности и причина смерти при эфедроновой интоксикации.

16. Морфологические особенности наружных и внутренних повреждений при падении с большой высоты

17. Особенности травмы от столкновения легкового автомобиля с пешеходом с учетом конструктивных особенностей современного автомобиля.

18. Особенности колото-резаных ран, нанесенных специальным и штатным армейским холодным оружием.

19. Исторические аспекты повреждений холодным оружием, имеющим атипичную форму (волнообразную, округлую, «кинжалы милосердия» и пр.).

20. Особенности входных огнестрельных ран при выстрелах из специального оружия (специальные боеприпасы, оружие с глушителем).

21. Особенности поражающего действия боеприпасов боевого оружия, состоящего на вооружении армий США, Российской Федерации и стран Европы.

22. Особенности огнестрельных ран, причиненных выстрелами из газового оружия самообороны.

23. Дифференциально-диагностические критерии ранений, причиненных колющими орудиями, пневматическим и огнестрельным оружием.

## **2.9. Научно-исследовательская работа студентов**

Научно-исследовательская работа (НИР) студентов - является обязательным разделом изучения дисциплины и направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся и предусматривает изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, участие в проведении научных исследований и др. Тематика НИР может быть выбрана студентами самостоятельно при консультации с преподавателем либо из предложенного ниже списка (с учетом научного направления кафедры).

Научные направления и примерные темы НИР студентов.

1. Дифференциальная диагностика ИБС кардиомиопатии и алкогольной интоксикации.
2. Острое общее травматическое малокровие организма.
3. Судебно-медицинская криминалистика.

**Примерная тематика обзоров научной литературы, рефератов:**

Дифференциальная диагностика повреждений при автомобильной травме.

Экспертиза железнодорожной травмы.

Экспертиза авиационной травмы, ее виды, значение судебно-медицинской экспертизы для выяснения причин авиационных повреждений.

Экспертиза повреждений рубящими орудиями. Идентификация оружия.

Дифференциальная диагностика повреждений острыми орудиями. Возможность идентификации по особенностям повреждений.

Особенности огнестрельных повреждений из охотничьего ружья (холостой, пулевой, дробовой заряды).

Экспертиза смерти при действии повышенного и пониженного давления газовой среды на организм.

Судебно-медицинская экспертиза отравлений суррогатами алкоголя.

Судебно-медицинская диагностика смерти от алкогольной интоксикации.

Правовые и медицинские аспекты реанимации и трансплантации. Судебно-медицинская оценка возможных повреждений во время реанимации.

Терминальные состояния и их судебно-медицинское значение.

Определение давности наступления смерти.

Особенности исследования скелетированных трупов и костных останков.

Установление прижизненных и посмертных повреждений.

Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных и основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупов.

Судебно-медицинские аспекты нарушения принципов в этике и врачебной деонтологии. Ятрогенные ошибки.

Профессиональные правонарушения медицинских работников по УК РФ.

### **3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **3.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

- 1. Судебная медицина : учебник / под ред. Пиголкина Ю. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4236-4. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442364.html> (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке.
- Атлас по судебной медицине : учебное наглядное пособие/ под ред. Ю. И. Пиголкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-5632-3. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456323.html> (дата обращения: 12.05.2021). - Режим доступа : по подписке.

- Пиголкина, Ю. И. Судебная медицина. Итоговые тестовые задания : учебное пособие / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2418.html> (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке.

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

- Ненадлежащее оказание медицинской помощи. Судебно-медицинская экспертиза : учебное пособие / под ред. Ромодановского П. О. , Ковалева А. В. , Баринаова Е. Х. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4301-9. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443019.html> (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке.
  - Ромодановский, П. О. Судебно-медицинская идентификация личности по стоматологическому статусу: учебное пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3875-6. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438756.html> (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке.
  - Правила формулировки судебно-медицинского и патологоанатомического диагнозов, выбора и кодирования причин смерти по МКБ-10 : руководство для врачей / В. А. Клевно, О. В. Зайратьянц, Ф. Г. Забозлаев [и др.] ; под ред. В. А. Клевно, О. В. Зайратьянца. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7112-8, DOI: 10.33029/9704-7112-8-ICD10-2023-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471128.html> (дата обращения: 24.03.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
  - Анин, Э. А. Судебно-медицинская танатология. Повреждения и смерть от внешних факторов : учебное пособие / Э. А. Анин, И. А. Морозевич. — Гродно :ГрГМУ, 2022. — 112 с. — ISBN 978-985-595-697-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283538> (дата обращения: 14.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  - Бадалян, А. Ф. Методика определения механизмов образования следов-наложений крови с учетом их качественных (морфологических) и количественных показателей : учебное пособие / А. Ф. Бадалян, В. П. Новоселов. — Кемерово :КемГМУ, 2020. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/275999> (дата обращения: 14.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
1. Судебная медицина. Повреждения механического происхождения в судебной стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. П. О. Ромодановского, Е. Х. Баринаова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2415.html>

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной**



### работы студентов, подготовленного кафедрой

1. М.О. Гиголян Методическое пособие по основным понятиям и статьям уголовного кодекса Российской Федерации. Благовещенск, 2023.-40с.-30 экз.
2. М.О. Гиголян. Методическое пособие по основным понятиям и статьям уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Благовещенск, 2023.-24с.-32 экз.
3. Гиголян М.О. Определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. 2018г. 40с. 20 экз.
4. Гиголян М.О. Методические рекомендации по оформлению заключения эксперта. 2023г. 22с- 20 экз.
5. Гиголян М.О. Алгоритмы описания повреждений. 2023г. 18с. 25 экз.
6. М.О. Гиголян, М.Н. Алиев. Судебно-медицинское исследование трупов плодов и новорожденных. Благовещенск, 2001-48с-25 экз.

### Перечень отечественного программного обеспечения, используемого в образовательном процессе

#### 3.4. Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MSWindows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MSWindows 10 Pro	ДОГОВОР №УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3КЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	AstraLinuxCommonEdition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

#### Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое

		Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое <a href="https://vk.com/licence">https://vk.com/licence</a>

**Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы**

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
<b>Электронно-библиотечные системы</b>				
1	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
2	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>
3	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
4	OxfordMedicineOnline.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по	библиотека, свободный	<a href="http://www.oxfordmedicine.">http://www.oxfordmedicine.</a>

		<p>медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают</p> <p>TheOxfordHandbookofClinicalMedicine и TheOxfordTextbookofMedicine, электронные версии которых постоянно обновляются.</p>	доступ	<a href="#">com</a>
5	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	<a href="http://humbio.ru/">http://humbio.ru/</a>
6	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://med-lib.ru/">http://med-lib.ru/</a>
<b>Информационные системы</b>				
7	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
8	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://webmed.irku.tsk.ru/">http://webmed.irku.tsk.ru/</a>
<b>Базы данных</b>				
9	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
10	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru/">http://www.minobrnauki.gov.ru/</a>

	Федерации.			
11	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
12	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1</a>
<b>Библиографические базы данных</b>				
13	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.sml.rssi.ru/">http://www.sml.rssi.ru/</a>
14	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
15	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>
16	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>

### Мультимедийные материалы, электронные библиотечные системы (ЭБС)

<http://asme.nichost.ru/АССОЦИАЦИЯ> СМЭ

[http://rc-sme.ru/Expertise/scientific\\_plan.php](http://rc-sme.ru/Expertise/scientific_plan.php) Федеральное государственное бюджетное учреждение

Российский центр судебно-медицинской экспертизы  
Минздрава России

<http://forensicmedicine.ru> Судебно-медицинская энциклопедия

**Видеофильмы, фотоматериалы, используемые при обучении студентов  
(подготовленные сотрудниками кафедры)**

**Видеофильм:**

1. Патологоанатомическое вскрытие.
2. Осмотр трупа на месте обнаружения.
3. Судебно-медицинская гистология.

Технические и электронные средства обучения на кафедре

Учебные кинофильмы:

1. Фотоальбом по судебно-медицинской травматологии
2. Компьютерные фотоматериалы по всем разделам судебной медицины.
3. Компьютерная программа по идентификации личности.

№ п/п	Наименование, название	Вид	Количество экземпляров
1	Мультимедийные материалы: Презентации по темам: - Экспертиза повреждений тупыми предметами; - Механизмы переломов костей лицевого скелета; - Экспертиза повреждений острыми предметами; - Экспертиза при механической асфиксии; - Экспертиза огнестрельных повреждений; - Огнестрельные повреждения из нелетального оружия.	Электронный (Power Point)	
2	Электронная библиотека: 1. Судебная медицина (атлас). Под ред. А.А. Солохина. 2. А.А. Солохин. Руководство по судебно-медицинской экспертизе трупа. 3. О.Х. Поркшеян. СМЭ эксгумированного трупа. 4. В.И. Витер, А.В. Пермяков. Судебно-	Электронный (Word, PDF, djvu)	

	<p>медицинские аспекты скоропостижной смерти.</p> <p>5. Ю.И. Соседко. СМЭ при перегревании организма.</p> <p>6. Б.И. Монастырская. Воздушная эмболия в судебно-медицинской практике.</p> <p>7. В.Н. Крюков. Механизмы переломов костей.</p> <p>8. В.Н. Крюков. Основы механо- и морфогенеза переломов.</p> <p>9. А.П. Загрядская. СМЭ при повреждениях пилами и ножницами.</p> <p>10. Структура и аргументация выводов при СМЭ повреждений острыми предметами. Метод. рекомендации под ред. В.Д. Исакова.</p> <p>11. И.Н. Иванов. Судебно-медицинская оценка морфологии колото-резаных ран.</p> <p>12. К.И. Хижнякова. Динамика патоморфологии ЧМТ.</p> <p>13. В.И. Чикун. Внутричерепные гематомы.</p> <p>14. В.Г. Науменко, И.Е. Панов. Базальные субарахноидальные кровоизлияния.</p> <p>15. В.Л. Попов. ЧМТ. Судебно-медицинские аспекты.</p> <p>16. Ю.А. Молин. СМЭ повешения.</p> <p>17. В.Л. Попов и др. Судебно-медицинская баллистика.</p> <p>18. М.Г. Сердюков. Судебная гинекология и акушерство.</p> <p>19. А.П. Ардашкин. СМЭ трупов плодов и новорожденных (экспертно-правовая характеристика, гистологическая диагностика).</p> <p>20. И.Н. Тагаев. Следы крови в следственной и экспертной практике.</p> <p>21. О.М. Зороастров. Экспертиза острой смертельной алкогольной интоксикации при исследовании трупа.</p> <p>22. А.В. Пермяков, В.И. Витер. Патоморфология и танатогенез алкогольной интоксикации.</p> <p>23. И.Г. Вермель. СМЭ лечебной деятельности.</p>		
3	<p>Видеофильмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Судебно-медицинская экспертиза автомобильной травмы;</li> <li>- Осмотр трупа на месте его обнаружения</li> </ul>	Электронный(a vi)	2

4	Фотоматериалы по темам: - аневризмы сосудов и другая патология головного мозга; - черепно-мозговая травма; - механическая асфиксия; - огнестрельные повреждения; - повреждения тупыми предметами; - повреждения острыми предметами; - посмертные повреждения; - сочетанная травма; - действие физических факторов.		100
5	Наглядные пособия: - Стенды; - Костные препараты; - Макропрепараты; - Таблицы		8 42 180 34

**Перечень оборудования, используемого при обучении студентов:**

№ п/п	Наименование	Использование в учебном процессе	Количество
1	<b>Кабинет доцента</b> Персональный компьютер Три окулярный микроскоп «Никон»	нет	1 1
2	<b>Гистологическая лаборатория</b> Световые микроскопы Микротом санный MSE Термостат ТСО 1/80 СПУ Пипетки, лабораторная посуда, реактивы микротом	да	14 1 1
3	<b>Ассистентская № 1</b> Персональный компьютер	да	2
4	Музей Мультимедийный проектор Музейные макропрепараты	да	1 230
5	Учебная комната №1 Учебные макропрепараты	да	24
6	Учебная комната №1 Учебные макропрепараты 26	да	26

--	--	--	--

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 4.1 Примеры тестовых заданий текущего контроля

(с эталонами ответов)

<https://educ-amursma.ru/login/index.php>

Кем разработан метод одномоментной эвисцерации внутренних органов при исследовании трупа?

1. Абрикосовым.
2. Буяльским.
3. Шором.
4. Вирховым.

2. На сколько градусов в среднем понижается температура трупа за 1 час при обычных условиях?

1. На 5о.
2. На 1о.
3. На 3°.

3. Какого цвета трупные пятна при отравлении окисью углерода?

1. Бурого цвета.
2. Серого цвета.
3. Синюшно-фиолетового цвета.
4. Ярко-красного цвета.

4. Какой достоверный признак наступления смерти?

1. Отсутствие дыхания.
2. Отсутствие дыхания и сердцебиения.
3. Отсутствие сердцебиения.
4. Появление ранних трупных изменений.

Ответы на тестовые задания

№1-3 №2-2 №3-4 №4-4

##### 4.2 Примеры ситуационных задач текущего контроля

(с эталонами ответов)

**ЗАДАЧА**

На заводе в инструментальном цехе при не соблюдении техники безопасности гр-н В. повредил руку, работая на станке. Мастер заподозрил, что гр-н В. находится в нетрезвом состоянии. Гр-н В. заявил, что 7 часов назад выпил 150 гр. водки. При судебно-химическом исследовании в крови гр-на В. обнаружено 0,9‰ алкоголя.

Какое количество водки выпил гр-н В.?

Вес тела гр-на В. = 60 кг.

ОТВЕТ- 433 гр. водки.

**ЗАДАЧА**

Во время работы по постройке дома рабочий Худеев упал с лесов и сломал себе ногу. Бригадир утверждал, что Худеев явился на работу пьяным. Рабочий Худеев заявил, что за



3 часа до случившегося выпил кружку пива. При исследовании крови гр-на Худеева обнаружено 1,9‰ алкоголя.

Установить, сколько пива выпил гр-н Худеев?

Вес тела Худеева = 70 кг.

ОТВЕТ- 4,1 литра пиво.

#### ЗАДАЧА

Из следственных данных выяснилось, что гр-н Б. со своей знакомой катался на лодке, взятой на лодочной станции. В то время, когда они менялись местами, лодка перевернулась. Гр-н Б. утонул, а его знакомую спасли. Труп гр-на Б. был выловлен на другой день. При исследовании взятой из трупа крови было обнаружено 2,5‰ алкоголя. Знакомая гр-на Б. сообщила, что за 3 часа до происшествия они были в ресторане и пили красное вино.

Сколько вина выпил гр-н Б.?

Вес тела гр-на Б. = 80 кг.

ОТВЕТ- 940 мл вина

#### ЗАДАЧА

Мотоциклист Н., проехав на зеленый свет, сбил пешехода. Гр-на Б. заподозрили в том, что он находится в состоянии алкогольного опьянения. Гр-н Н. заявил, что он 3 часа назад выпил кружку пива. При судебно-химическом исследовании в крови у гр-на Н. обнаружен алкоголь, в количестве 1,9‰.

Сколько пива выпил гр-н В.?

Вес тела гр-на Н. = 75 кг.

ОТВЕТ -267 гр. водки.

#### 4.3 Примеры тестовых заданий итогового контроля (с эталонами ответов).

Тестирование итоговое проводится в системе Moodle

<https://educ-amursma.ru/login/index.php>

Общее количество вопросов -200

#### 1. Где при одинаковом действии тупого твердого предмета кровоподтек будет наиболее выражен?

1. На передней поверхности голени.
2. В области плеча.
3. На волосистой части головы.
4. На шее.

Правильный ответ - 2

#### 2. По какой статье УК РФ врач несет ответственность за незаконное производство аборта?

1. Ст. 111 УК РФ.
2. Ст. 112 УК РФ.
3. Ст. 121 УК РФ.
4. Ст. 123 УК РФ.
5. Ст. 141 УК РФ.

Правильный ответ - 4

#### 3. Какие орудия относятся к колющим?

1. Орудия, имеющие острое лезвие.
2. Удлиненные орудия с острым концом.
3. Орудия с острым лезвием и острым концом.
4. Орудия с большой массой и острым краем.

Правильный ответ - 2

#### 4. Какие раны мягких тканей обычно сопровождаются наиболее обильным наружным кровотечением?

1. Колото-резаные раны.

2. Колотые раны.
3. Резаные раны.
4. Рубленые раны.

Правильный ответ - 3

**5. Какова форма следа крови при падении ее с незначительной высоты (до 1 м)?**

1. След в виде восклицательных знаков с ровными краями.
2. След в виде звезд.
3. След округлой формы с ровными краями.
4. След в виде потека.
5. След в виде лужи.

Правильный ответ - 3

**4.4 Перечень практических навыков, необходимых для сдачи зачета.**

Тема №1

1. Осмотр места происшествия при травме твердыми тупыми и острыми предметами.
2. Осмотр места происшествия при автодорожном происшествии.
3. Осмотр места происшествия при огнестрельном повреждении.
4. Правила исследования и экспертная оценка повреждений одежды трупа.
5. Правила исследования трупов с повреждениями от действия твердых тупых или острых предметов.
6. Правила исследования трупов с автомобильной травмой.
7. Правила исследования трупов с огнестрельными повреждениями.
8. Техника производства пробы на воздушную эмболию.
9. Техника производства пробы на пневмоторакс.
10. Специальные методы исследования, применяемые в судебно-медицинской травматологии.
11. Правила составления патологоанатомического диагноза и экспертных выводов при различных видах механической травмы.

Тема №2

1. Осмотр места происшествия в случаях механической асфиксии.
2. Правила исследования трупов лиц, погибших от механической асфиксии.
3. Специальные методы исследования, применяемые для диагностики механической асфиксии.
4. Правила составления патологоанатомического диагноза и экспертных выводов при различных видах механической асфиксии.

Тема №3

Осмотр места происшествия в случаях воздействия на организм высокой температуры.

1. Осмотр места происшествия в случаях воздействия на организм технического и атмосферного электричества.
2. Осмотр места происшествия в случаях воздействия на организм низкой температуры.
3. Осмотр места происшествия в случаях воздействия на организм измененного атмосферного и барометрического давления.
4. Правила исследования трупов лиц, погибших от действия высокой температуры.
5. Правила исследования трупов лиц, погибших от действия низкой температуры.
6. Правила исследования трупов лиц, погибших от действия технического и атмосферного электричества.
7. Правила исследования трупов лиц, погибших от действия измененного атмосферного и барометрического давления.
8. Правила составления патологоанатомического диагноза и экспертных выводов в случаях смерти от действия физических факторов.

Тема №4

1. Осмотр места происшествия при подозрении на отравления.

2. Правила исследования трупов лиц, погибших от отравлений.
3. Правила забора материала для общехимического анализа.
4. Методы выявления в крови карбоксигемоглобина (спектроскопический, проба Гоппе-Зейлера).
5. Правила составления патологоанатомического диагноза и экспертных выводов в случаях смерти от отравлений.

#### Тема №5

1. Методика выявления и исследования трупного охлаждения.
2. Методика выявления и исследования трупного высыхания.
3. Методика выявления и исследования трупного окоченения.
4. Методика выявления и исследования трупных пятен.
5. Методика исследования гниения.
6. Методика исследования мумификации.
7. Методика исследования жировоска.
8. Методика исследования торфяного дубления.

#### Тема №6

1. Правила осмотра места происшествия.
2. Правила исследования одежды трупа.
3. Правила наружного исследования трупа.
4. Техника извлечения головного мозга.
5. Техника исследования головного мозга.
6. Техника извлечения органокомплекса.
7. Техника исследования органов шеи.
8. Техника исследования легких.
9. Техника исследования сердца.
10. Техника исследования печени и желчного пузыря.
11. Техника исследования почек и надпочечников.
12. Техника исследования селезенки и поджелудочной железы.
13. Техника исследования желудка и кишечника.
14. Техника извлечения и исследования спинного мозга.
15. Техника исследования органов малого таза.
16. Техника исследования черепа новорожденного.
17. Техника производства легочной гидростатической пробы.
18. Техника производства плавательной желудочно-кишечной пробы.
19. Техника исследования ядер окостенения у новорожденных.
20. Особенности исследования трупов новорожденных.
21. Особенности исследования трупов при особо опасных инфекциях.
22. Правила приема, регистрации, исследования и выдачи трупов, подлежащих судебно-медицинскому исследованию.

#### Тема №7

1. Правила приема и освидетельствования людей.
2. Правила составления экспертного заключения или акта судебно-медицинского освидетельствования людей.

#### Тема №8

1. Осмотр места происшествия при подозрении на криминальный аборт.
2. Правила исследования трупов при подозрении на криминальный аборт.
3. Правила составления патологоанатомического диагноза и экспертных выводов в случаях смерти от криминального аборта.
4. Правила проведения амбулаторных акушерско-гинекологических экспертиз.
5. Методика взятия содержимого из влагалища для направления на судебно-биологическое исследование.

#### Тема № 9

1. Техника выявления, изъятия, упаковки и направления на исследование пятен, подозрительных на кровь.
2. Техника выявления, изъятия, упаковки и направления на исследование пятен, подозрительных на сперму.
3. Техника изъятия, упаковки и направления на исследование волос.

#### Тема № 10

1. Правила и порядок проведения экспертиз по профессионально-должностным правонарушениям медицинских работников.

### 4.5 Перечень вопросов к зачету

#### Судебно-медицинская травматология

Приведите классификацию травматизма и дайте краткую характеристику каждому его виду.

Какие признаки повреждения свидетельствуют о нанесении их собственной рукой?

#### Огнестрельная и взрывная травма

Объясните механизмы формирования входной и выходной огнестрельных ран и раневого канала?

Назовите признаки выстрела в упор?

Как определять направление и последовательность выстрела при повреждениях плоских костей?

Какие методы позволяют выявить копоть в зоне огнестрельной раны? Какое судебно-медицинское значение это имеет?

Как устроен пулевой и дробовой патрон, в чем заключается механизм выстрела?

Приведите признаки трех зон близкого выстрела?

Где и как проявляется гидродинамическое действие пули, каков его механизм?

Как определять направление и последовательность выстрела при повреждениях плоских костей?

Каково влияние преграды из различного материала на характер огнестрельной раны?

Как определить положение потерпевшего в момент выстрела?

Назовите зоны близкого выстрела и дайте им характеристику?

Назовите повреждающие факторы взрыва?

Назовите признаки огнестрельной раны нанесенной дробью с разных расстояний?

Какие методы исследования могут выявить и доказать наличие пороха в зоне огнестрельной раны?

Что такое касательное пулевое ранение и как при этом устанавливается направление полета пули?

Что является повреждающим фактором при ранении «холостым» выстрелом?

Что влияет на особенности формирования штанц-марки?

Какое судебно-медицинское и криминалистическое значение имеет пыж, обнаруженный в раневом канале?

Механизм образования и значение феномена Виноградова?

Повреждения тупыми предметами, транспортная травма

Назовите повреждения характерные для водителя, при столкновении автомобиля с препятствием?

Какие переломы черепа могут возникать при ударе ограниченным и неограниченным предметом?

Перечислите механизмы действия тупого предмета и возможность их установления по повреждению?

Приведите условия, способствующие и препятствующие отображению формы тупого предмета при нанесении повреждений?

Как по особенностям повреждения определить положение пострадавшего на полотне железной дороги?

Назовите повреждения, характерные для падения с большой высоты на голову? Каков механизм их образования?

Приведите отличия прямого перелома ребер от конструктивного?

Приведите классификацию падений с большой высоты? Как сказывается особенность падений на возникшие при этом повреждения?

Как определять давность кровоподтека у трупа и у живого?

Перечислите судебно-медицинское значение ссадин, царапин, кровоподтеков?

Какие различают механизмы железнодорожной травмы, как это можно доказать при судебно-медицинском исследовании трупа?

Приведите особенности повреждений, возникающих при мотоциклетной травме?

Как дифференцировать переломы ребер при ударах и сдавлении?

Назовите основные виды механических повреждений и дайте их определение?

Как установить давность образования кровоподтека и ссадины?

Как установить давность образования раны и перелома?

Каковы доказательства выпадения из автомобиля?

Приведите особенности повреждений гусеничным трактором в зависимости от механизма действия?

Какие повреждения и чем могут быть нанесены невооруженным человеком?

Как проявляется на коже волочение тела, как установить его направление?

Повреждения острыми предметами

Как установить форму внедрившейся в печень части клинка колющего и колюще-режущего орудия?

Чем резаная рана похожа на рубленую и в чём отличие?

Приведите дифференциальную диагностику ран от действия ребром тупого и рубящего предметов?

Крайние температуры, поражение электричеством

Как проявляется и устанавливается местное действие низкой температуры?

Как доказать повреждение кожи электрическим током?

Как на месте происшествия можно установить, что общее действие низкой температуры было прижизненным?

Приведите основы диагностики теплового удара и возможности экспертизы при установлении причин смерти?

Какова непосредственная причина и род смерти при электротравме?

Как доказать наступления смерти от действия технического электричества?

Что на месте обнаружения трупа при подозрении на действие молнии, может подтвердить это предположение?

Какие признаки и методы исследования позволяют доказать прижизненность получения термических ожогов на трупе?

Перечислите признаки смерти от переохлаждения, начиная с наиболее часто встречаемого?

Как доказать наступления смерти от действия технического электричества?

Как отличить ожоги от действия пламенем, горячей жидкостью, пара или контактного воздействия?

Отчего наступает смерть при термическом ожоге?

Экспертиза вещественных доказательств

Как изымается кровь на разных предметах носителях для направления ее на судебно-биологическое исследование?

Приведите методы выявления и предварительные пробы на кровь?

На чем основана возможность установления происхождения ребенка от конкретных родителей?

Как определяют вид крови и устанавливают групповую ее принадлежность?

Как определяют половую принадлежность крови и доказывают наличие беременности?

Что такое вещественные доказательства, каковы условия и сроки их хранения?

Трупные явления, танатология, экспертиза трупа

Каковы возможности установления прижизненности травмы при исследовании трупа?

Приведите морфологические доказательства острой и обильной кровопотери?

Какое судебно-медицинское значение имеют поздние трупные изменения, через какое время они появляются и как проявляются на трупе?

При каких причинах смерти и в каких органах встречаются пятна Минакова, Рассказова-Лукомского, Вишневого и каковы их особенности?

Что такое симптом Белоглазова, в каком комплексе других признаков он используется?

Какие трупы подлежат обязательному судебно-медицинскому исследованию?

Какова техника вскрытия по методу Шора, в чем его преимущество перед другими?

Назовите основные причины скоропостижной смерти по нозологическим единицам в разных возрастных группах?

Что и в какую лабораторию направляется из морга в соответствующие лаборатории: при скоропостижной смерти, механической асфиксии и огнестрельной травме?

Перечислите морфологические признаки остро наступившей смерти при осмотре трупа на месте его обнаружения

Чем отличается патанатомическое исследование трупа от судебно-медицинского?

Что такое конкуренция причин и категорий смерти, в чем значение СМЭ? Приведите примеры?

Перечислите значение трупных пятен и трупного окоченения?

Перечислите непосредственные причины смерти вследствие механической травмы?

Какие основные осложнения различают при смерти от механической травмы?

Что такое конкуренция причин смерти, в чем значение СМЭ, примеры?

Сколько прошло времени после наступления смерти, если окоченение умеренно выражено только в мышцах ног? Какие другие трупные явления отмечают при этом?

Как отличить пергаментное трупное пятно от прижизненных повреждений тупыми предметами?

Где проявляется и какое судебно-медицинское значение имеет трупное высыхание?

Приведите виды трупного окоченения, механизм его образования и значение для судебной медицины?

Дайте определение и приведите значение танатологии?

Назовите клинические признаки различных периодов терминальных состояний?

На основании чего и как определяется момент смерти с целью отказа от реанимации?

Приведите виды трупного окоченения, механизм его образования и значение для судебной медицины?

Осмотр места происшествия

Понятие, организация, методика и значение осмотра трупа на месте его обнаружения?

Основные задачи врача-специалиста при осмотре трупа на месте его обнаружения?

Что используется для установления давности смерти на месте происшествия в первые 2 часа после ее наступления?

Как следует определять факт наступления смерти на месте обнаружения трупа?

Медико-криминалистическое исследование

Какие следы различают при исследовании повреждений и назовите отрасль криминалистики и судебной медицины их изучающие?

Каковы возможности идентификации и отождествления личности по костным останкам?

Каковы особенности и задачи судебно-медицинского исследования расчлененного трупа?

Назовите поводы эксгумации, задачи судебно-медицинского исследования эксгумированного трупа

Какие основные вопросы решает эксперт при исследовании скелетированного трупа и какие лабораторные методы применяются при этом?

В каких случаях и какие методы используются для идентификации личности, их возможности?

Экспертиза новорожденных

Как доказать живорожденность новорожденного?

Что такое доношенность и зрелость младенца, какие признаки об этом свидетельствуют?

Дайте определение детоубийства, его виды и способы?

Каковы техника выполнения легочной пробы и оценка ее результатов при вскрытии новорожденного?

Правила определения степени тяжести вреда, причиненному здоровью; экспертиза живых лиц

Что такое побои и компетенция СМЭ при их экспертизе?

Что такое специальная и профессиональная трудоспособность, с какой целью их определяют?

В каких медицинских учреждениях, с какой целью и в каком порядке устанавливается стойкая утрата трудоспособности?

Дайте определение понятиям истязание и мучение? В чем заключается при этом задача судебно-медицинского эксперта?

Приведите квалификационные признаки легкого вреда здоровью и примеры каждого из них?

На какие вопросы обязан ответить эксперт при экспертизе или при освидетельствовании по поводу определения вреда здоровью?

По каким поводам и с помощью каких методов производится экспертиза возраста и ее возможности?

В каком отделе бюро судебно-медицинской экспертизы и где вне его проводится экспертиза живых лиц?

С какой целью производят судебно-медицинскую экспертизу подозреваемого при половых преступлениях?

Перечислите квалифицирующие признаки тяжкого вреда здоровью?

Когда следует отказаться от определения вреда здоровью и что при этом должен указать эксперт в заключении?

Порядок и особенность установления вреда здоровью при экспертизе проводимой в стационаре?

Как устанавливается тяжесть вреда здоровью при наличии нескольких квалифицирующих признаков?

Дайте определение понятию изнасилование? Каковы возможности судебно-медицинской экспертизы в связи с подозрением на это преступление?

Как оценивать тяжкий вред здоровью при исследовании трупа?

Как оценивать тяжесть легкого и среднего вреда здоровью в случаях наступления смерти?

Каковы поводы, порядок и особенности установления состояния здоровья?

Чем руководствуются при установлении стойкой утраты общей трудоспособности? Когда эта экспертиза проводится в Бюро СМЭ?

Какова последовательность методики проведения СМЭ живых лиц?

На какие вопросы следует ответить в заключении, проводимом по поводу вреда здоровью, если исход не опасного для жизни состояния не ясен?

Приведите понятия и пределы компетенции судебно-медицинского эксперта при установлении неизгладимого обезображивания лица?

Назовите 2 группы опасных для жизни повреждений и приведите примеры каждой?

Приведите классифицирующие признаки среднего вреда здоровью и примеры каждого из них?

Что следует устанавливать при выявленииссадин, кровоподтеков и небольших поверхностных ран при проведении соответствующей экспертизы?

Какой порядок установления тяжести вреда здоровью, возникшего в результате дефектов медицинских работников? Что следует отметить эксперту в выводах?

По каким конкретным поводам назначается акушерско-гинекологическая СМЭ в связи с половыми состояниями?

Что, с судебно-медицинской точки зрения, следует считать стойкой утратой трудоспособности? При каких поводах экспертизы используется этот критерий?

Что такое развратные действия? Каковы возможности судебно-медицинской экспертизы?

Что подразумевается под насильственными действиями сексуального характера и возможности СМЭ при каждом их них?

Какие объекты при акушерско-гинекологической экспертизе в связи с сексуальными действиями следует направлять в судебно-биологическую лабораторию?

На чем основано определение вреда здоровью при термическом ожоге?

Дайте определение понятиям истинной и патологической симуляции, аггравации и возможности их диагностики?

В чем особенность определения тяжести вреда здоровью при наличии повреждений от неоднократных травматических воздействиях?

Перечислите не опасные для жизни, но тяжкие по своим последствиям виды вреда здоровью?

Судебно-медицинская токсикология

Что используют для секционной диагностики отравления барбитуратами? Назовите признаки аспирационного и спастического утопления?

Каковы особенности судебно-медицинского исследования трупа при подозрении на отравление?

На чем основана диагностика острого отравления мышьяком?

Приведите определение яда и классификацию ядовитых веществ в зависимости от характера действия на организм?

Какие факторы больше всего влияют на изменение концентрации алкоголя в организме и необходимы при оценке алкогольной интоксикации?

Перечислите медикаментозные интоксикации? Особенности и значение судебно-медицинской экспертизы?

Назовите значение разных путей введения яда в организм?

Каковы основы диагностики отравления наркотическими препаратами (опий, кокаин, морфин)?

На чем основана диагностика отравлений ртутными препаратами?

Приведите доказательства смерти при отравлении метиловым спиртом?

Механическая асфиксия

Приведите доказательства смерти от компрессионной асфиксии?

Приведите признаки позволяющие доказать прижизненность повешения?

Какие признаки характеризуют резкое сдавление груди и живота и какая локализация сдавления наиболее опасна?

Назовите криминалистическое значение петель при повешении?

Назовите признаки механической асфиксии от закрытия отверстий рта и нос?

Организация СМЭ, правовые вопросы, история судебной медицины

История судебной медицины

Влияние реформы Петра 1 на развитие отечественной судебной медицины?

История организации СМЭ на Северном Кавказе и кафедры судебной медицины РГМУ?



Когда и где был издан первый учебник по судебной медицине на русском языке, кто автор? Каких вы знаете отечественных судебных медиков и их вклад в развитие судебной медицины?

Общие вопросы

Каковы особенности деонтологии в работе судебно-медицинского эксперта?

В каких случаях и кем может быть выдано врачебное свидетельство о смерти без вскрытия скоропостижно умершего человека?

Что такое судебная медицина и каковы ее задачи?

Как основные недостатки истории болезни влияют на лечебный процесс и проведение СМЭ по документам?

В чем конкретно заключается юридическое значение истории болезни?

Организация

Какова организация судебно-медицинской службы в РФ?

Какова роль судебной медицины в формировании врача общего профиля?

УПК РФ

Когда, в соответствии с УПК обязательно назначение экспертизы?

Какие доказательства, предусмотрены УПК. В чем отличие экспертного доказательства от остальных?

В каких случаях в соответствии с УПК назначается экспертиза? Кто ее производит?

Что означают слова: экспертиза и эксперт? Какие виды судебных экспертиз наиболее часто назначаются при расследовании уголовных дел?

Назовите официальные нормативные документы федерального уровня, регламентирующие проведение СМЭ?

Какие виды экспертиз вы знаете и в чем их особенность?

Какой закон регламентирует судебно-медицинскую экспертную деятельность в РФ?

Каковы задачи и принципы судебно-экспертной деятельности?

В каких случаях эксперт участвует в судебных заседаниях, в каких стадиях судебного разбирательства и порядок проведения экспертизы?

Перечислите права эксперта, в каком документе они изложены?

Какие объекты являются самостоятельной основой проведения СМЭ? В каких отделениях Бюро СМЭ?

Назовите статьи УК РФ, по которым эксперт при проведении каждой экспертизы дает подписку и, в случае нарушения, несет уголовную ответственность?

Перечислите обязанности и уголовную ответственность судебно-медицинского эксперта?

Каков порядок назначения судебно-медицинской экспертизы и судебно-медицинского исследования? Как называются экспертные документы?

Какие законодательные документы являются основанием для возмещения вреда, причиненного здоровью граждан, в том числе медицинскими работниками?

В каких следственных действиях и с какой целью может принимать участие врач-специалист? Кто принимает решение о его участии?

В каких случаях и с какой целью эксперт участвует в проведении следственного эксперимента?

Право

Как следует квалифицировать осложнения, возникшие при оперативных вмешательствах?

Каков порядок этой экспертизы и когда при этом устанавливается вред здоровью?

Каков порядок разбора претензии граждан к ЛПУ или медицинскому работнику?

Назовите, какие преступления медицинских работников могут быть отнесены к профессиональным и должностным, дайте им определение?

Как оформляется отказ от медицинского вмешательства? Каковы объем информации следует отразить?

Перечислите права пациента, нарушение которых может создать конфликтную правовую ситуацию?

Кто имеет право на занятие частной практикой и народной медициной? Какой закон регламентирует порядок получения этих прав?

Дайте определение и примеры понятию «несчастный случай» в медицинской практике?

Как в судебной медицине принято квалифицировать дефекты медицинской деятельности?

Каковы пределы ответственности за них при неблагоприятных последствиях?

Как понимается искусственная болезнь и членовредительство? Каковы особенности проведения экспертизы, ее роль при их установлении?

Что понимается под возмещением материального и морального ущерба? Кем принимается решение и роль СМЭ?

В чем сущность понятия «врачебная ошибка», и какова ответственность врача за нее при неблагоприятном исходе?

Дайте определение должностному лицу и перечислите преступления медицинских работников?

Дайте определение и примеры понятию «несчастный случай» в медицинской практике.

Дайте определение преступлению и проступку. Назовите их виды.

Когда искусственно вызванный аборт считается незаконным? Может ли врач бескорыстно его выполнивший подвергаться уголовному преследованию?

Что такое «врачебная тайна» и когда в соответствии с законом (каким?) допускается ее разглашение без согласия больного?

Как оформляется согласие пациента на медицинское вмешательство? Какие условия должны соблюдаться?

Какова структура и подчиненность Главного и регионального Бюро СМЭ?

Что такое моральный вред? Может ли при ненадлежащем врачевании ставиться вопрос о его компенсации?

Особенности назначения и организации СМЭ при подозрении на профессиональные правонарушения медицинских работников?

В чем заключаются права и социальная защита врача и других медицинских работников?

В каких нормативных документах и что принципиально важного в них отмечено в отношении трансплантации органов и тканей человека?

Когда возможно оказание медицинской помощи без согласия граждан? Кем принимается это решение и на основании какого нормативного документа?

В чем заключается согласие и когда может быть принят отказ пациента от медицинского вмешательства? Какие условия согласно закону должны при этом соблюдаться?

Какова уголовная ответственность врача за неосторожные действия? Какие есть статьи УК РФ, которые могут в таких случаях предъявляться врачу?

Дайте определение неосторожному действию. При каких дефектах профессиональной работы оно может быть применено к врачу?

Что такое «крайняя необходимость», когда она встречается в медицинской практике?

Приведите особенности судебной медицины по сравнению с другими клиническими дисциплинами?

В чем заключается роль судебной медицины в формировании врача общего профиля?

Кто такой врач-эксперт? На каком основании ему может быть назначена экспертиза?

Каковы его права?

Каковы задачи Бюро СМЭ в соответствии и его подчиненность?

В чем конкретно заключается юридическое значение истории болезни?

Перечислите обязанности и уголовную ответственность судебно-медицинского эксперта?

В каких нормативных документах и что принципиально важного в них отмечено в отношении трансплантации органов и тканей человека?

Какие обстоятельства, предусмотренные УК РФ исключают вину при наличии её признаков? На примере неблагоприятного исхода при оказании медицинской помощи? Когда и кем проводится служебная проверка при жалобе на дефект медицинской помощи? Каков порядок и особенности составления документа?  
Этапы формирования компетенций и шкала оценивания

#### 4.6 Перечень компетенций, этапы их формирования и описание шкал оценивания

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими

##### **Общекультурными компетенциями:**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими

##### **Общепрофессиональными компетенциями:**

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать

**Профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

##### **медицинская деятельность:**

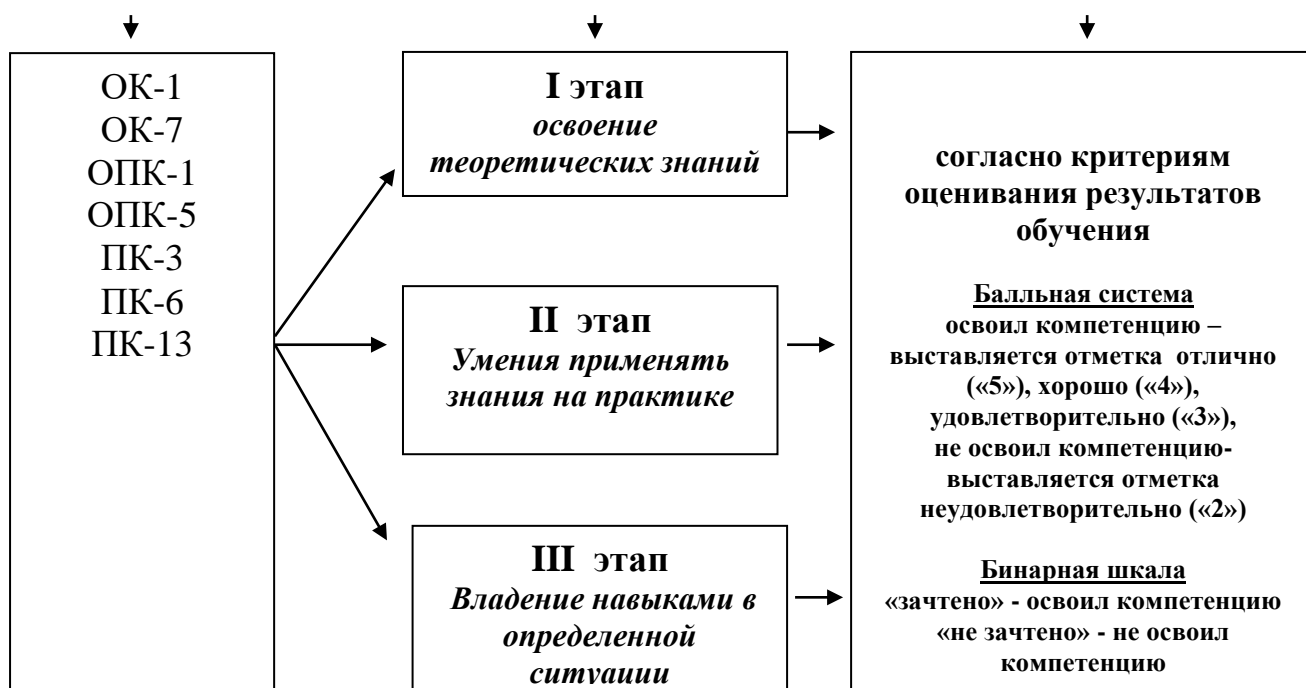
- способности и готовности к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (**ПК-3**);

- способности и готовности проводить судебно-медицинский анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, и составления экспертных выводов (**ПК- 6**);

готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации (**ПК-13**);

#### 1.2 Этапы формирования компетенций и шкала оценивания

Код компетенции	Этапы формирования	Шкала оценивания
-----------------	--------------------	------------------



№ п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			оценочн ые средства
			Знать	Уметь	Владеть	
	ОК-1,7	способностью к абстрактному	Понятия этиологии,	интерпрети- ровать	навыками изложения	

		<p>мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);</p>	<p>патогенеза, болезни, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем</p>	<p>результаты наиболее распространенных методов морфологической диагностики применяемых для выявления патологии внутренних органов и систем; обосновывать принципы диф. диагностики наиболее распространенных заболеваний и повреждений</p>	<p>самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов;</p>	
	ОПК-1,5	<p>готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p>	<p>Основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности в возникновении, развитии и завершения (исходе) Заболеваний и повреждений; причины. Механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма.</p>	<p>Использовать в патологии различные уровни обстрагирования; интерпретировать патологические механизмы</p>	<p>Навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем; основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий, навыками судебно-</p>	<p>Контрольная работа, собеседование по ситуационным вопросам, тестирование письменное или компьютер.</p>

		<p>способность ю и готовностью анализирова ть результаты собственной деятельност и для предотвраще ния профессиона льных ошибок (ОПК-5);</p>			<p>медицинског о анализа клинических синдромов, обосновыват ь патологическ ие методы (принципы )диагностики , лечения, реабилитаци и и профилактик и заболеваний поврежде ний.</p>	
	ПК-3	<p>Формировать системный подход к анализу информации,на всеобъемлющи е принципы доказательной медицины, на поиске решений с использование м теоретических знаний и практических умений в целях совершенствов ания профессиональ ной деятельности;</p>	<p>Основные понятия общей логики; роль причин реактивности организма в возникновении , развитии и завершении (исходе) заболеваний причины и механизмы типовых патологических процессов, состоян ий и реакций их проявления и значение для организма при развитии заболеваний.</p>	<p>Уметь анализировать информацию находить решения для выполнения экспертных задач.</p>	<p>Навыками системного подхода к анализу медицинской информации: принципами доказательно й медицины, основанной на поиске решений с использован ием теоретически х знаний и практически их умений;</p>	<p>Контроль ная работа, собеседов ание, решение задач.</p>
	ПК-6	<p>Способе н и готов проводить судебно- медицинский анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетическ и оправданные</p>	<p>Функции системы организма человека, их регуляция и саморегуляуия при воздействии внешней среды в норме и патологии;</p>	<p>Пользоваться с учебной и научной литературой сетью интернет для проффессиона льной деятельности; анализировать вопросы</p>	<p>Навыками постановки предваритель ного диагноза на основании результатов биохимическ их исследовани й и</p>	<p>Тесты, собеседов ание, решение задач.</p>

		методы (принципы) диагностики, и экспертных выводов.		общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине.	биологических жидкостей человека.	
	ПК-13	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации (ПК-13);	Этиологию и патогенез меры профилактики наиболее часто встречающихся повреждений и заболеваний, патоморфологические проявления основных признаков	Сформулировать показания к избранному методу диагностики с учетом и формулировку выводов.	Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики.	Тесты, собеседование, решение задач.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры патологической анатомии  
с курсом судебной медицины  
протокол № 8 от 26.04.2024 г.  
зав. кафедрой патологической анатомии  
с курсом судебной медицины,

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменения и актуализировать таблицу в разделе 3.5 «Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы»

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
<b>ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации и под профилем вуза	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации и под профилем вуза	<a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации и под профилем вуза	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов- электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации и под профилем вуза	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Научная	КиберЛенинка — это научная электронная	свободный	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>



электронная библиотека «КиберЛенинка»	библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.	доступ	
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	свободный доступ	<a href="http://humbio.ru/">http://humbio.ru/</a>
Медицинская он-лайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	<a href="https://www.medlib.ru/library/books">https://www.medlib.ru/library/books</a>
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ</b>			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/ /</a>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. <b>ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им.И.М. Сеченова.</b>	свободный доступ	<a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура,	свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>

	правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.		
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>
<b>БАЗЫ ДАННЫХ</b>			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
<a href="http://polpred.com">Polpred.com</a>	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>
<b>БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ БАЗЫ ДАННЫХ</b>			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	<a href="https://rucml.ru/">https://rucml.ru/</a>
PubMed	Текстовая <a href="#">база данных</a> медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет	свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>

	собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.		
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=diss_catalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=diss_catalog/</a>
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	<a href="https://journal.scbmt.ru/jour/index">https://journal.scbmt.ru/jour/index</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>

2. Внести изменения и актуализировать таблицу в разделе 3.6 «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

#### Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2-year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023

7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения 3KL (Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система «Планы»	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

### Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое <a href="https://vk.com/licence">https://vk.com/licence</a>
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое <a href="https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt">https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt</a>

